



Facultatea de Medicină
Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară
METODOLOGIA DE EVALUARE A CURRICULEI DE STUDII

Domenii	Criterii	Indicatori	
Baza normativă a curriculum-ului	Cadrul normativ al curriculum-ului	<ul style="list-style-type: none">• Curriculumele funcționează conform actelor normative în vigoare?	
Planificarea, realizarea și rezultatele curriculum-ului	Finalitățile curriculei (rezultatele învățării)	<ul style="list-style-type: none">• Finalitățile curriculum formulate de termeni de competențe asigură obținerea calificării profesionale conforme?• Obiectivele și conținutul curriculum-ului sunt corelate cu necesitățile pieței muncii și standardele ocupationale?	
	Curriculum-ul	<ul style="list-style-type: none">• Structura și conținutul Curriculum-ului corespunde prevederilor metodologice și cerințelor Planului de învățământ și Planului – cadru?• Curriculum-ul la discipline contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor Programului de studii?• Conținutul curriculei asigură funcționalitatea pregătirii profesionale și intrarea pe piața muncii?• Obiectivele curriculare sunt clar definite și stabilite ?• Conținuturile reflectate în curriculum-ul corespund cu abordările moderne în domeniu?• Are loc reînnoirea permanentă a conținutului cursurilor?• Strategiile didactice sunt orientate spre învățarea activă a studentului.?• Lucrul individual reflectat în curriculum corespunde volumului pretins în planul de învățământ și în creditele de studiu?• Durata preconizată pentru curriculum este corespunzătoare pentru asigurarea obiectivelor propuse?	
	Suportul curricular	<ul style="list-style-type: none">• Disciplinele de studiu dispun de resurse de studiu și suport curricular adecvat atingerii competențelor planificate?• Manualele, ghidurile corespund cerințelor moderne față de suportul didactic?• Suportul curricular este accesibil studenților?• Materialele didactice sunt atractive, clare, explicite, ilustrate în mod adecvat, accesibile pentru contingentul respectiv de studenți?	
	Managementul procesului de învățământ	<ul style="list-style-type: none">• Programul de studii la discipline se realizează în conformitate cu prevederile Planului de învățământ?• Orarul studiilor reflectă prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ pe semestre, săptămâni, zile?• Orarul studiilor reflectă organizarea rațională a timpului studenților și personalului didactic?• Lucrul de sine stătător al studenților este verificat (măsurat, cunoscut și asigură realizarea obiectivelor Programului)?• Schema orară prevede desfășurarea stagiilor de practică?	



Facultatea de Medicină
Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară
METODOLOGIA DE EVALUARE A CURRICULEI DE STUDII

		<ul style="list-style-type: none">• Orarul examenelor corespunde documentelor normative?	
	Procesul de predare - învățare - evaluare	<ul style="list-style-type: none">• Procesul de predare - învățare se realizează în baza curriculum-ului disciplinar?• Formele de organizare a procesului de studii îmbină activitățile de contact direct dintre profesor și studenți și lucrul individual?• În cadrul procesului de învățământ se aplică strategii didactice eficiente (interactive, activități în echipă, etc)?• Se aplică eficient diverse forme de organizare a procesului de predare-învățare: cursuri și seminare integrative, problematizate, studiu de caz, etc.?	
	Stagii de practică (dacă sunt prevăzute de planul de învățământ)	<ul style="list-style-type: none">• Numărul de credite de studiu obținute prin stagiile de practică corespunde prevederilor Planului de învățământ?• Obiectivele și conținuturile stagiilor de practică sunt în concordanță cu obiectivele Programului și asigură formarea competențelor specifice?• Durata, locul stagiilor și activitățile profesionale îndeplinite în cadrul stagiilor sunt adecvate pentru formarea competențelor planificate?• Evaluarea cunoștințelor și competențelor acumulate în perioada practicii se realizează conform programului stagiului de practică și criteriilor prestabilite?	
	Utilizarea tehnologiilor moderne de studii	<ul style="list-style-type: none">• În procesul de predare-învățare-evaluare sînt utilizate platformele electronice, alte mijloace TIC?• Prezentarea suporturilor de curs în format electronic reflectă abordarea curriculară și contribuie la formarea competențelor?• Studenții au acces și pot utiliza resurse disponibile on-line în procesul de formare a competențelor?	
	Evaluarea rezultatelor academice	<ul style="list-style-type: none">• Evaluarea rezultatelor academice se realizează în conformitate cu cerințele existente, privind: tipurile de evaluare (curentă, finală); formele și modalitățile de evaluare (în scris, oral, mixtă, testare); instrumente de evaluare (metode și tehnici de evaluare)?• Metodologia evaluării este în concordanță cu concepția pregătirii cadrelor orientată spre formarea competențelor?• Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate din timp și în detaliu?• Se realizează o analiză sistematică a rezultatelor învățării și se întreprind măsuri de ameliorare a Programului ?• Rezultatele evaluării sunt reflectate în borderouri, carnete de note?	



Facultatea de Medicină
Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară
METODOLOGIA DE EVALUARE A CURRICULEI DE STUDII

	Personal didactic care asigură realizarea curriculum-ului	<ul style="list-style-type: none">• Cadrele didactice au studii adecvate (inclusiv de formare continuă) disciplinelor predate?• Corpul didactic este constituit, în fond, din cadre cu funcții de bază titulare, care de regulă sunt angajați pe o normă didactică și acoperă anual nu mai mult decât 1,5 normă didactică și 240 ore/plata cu ora ?• Cadrele didactice, cu funcția de bază în instituție, dețin titluri/grade științifice, academice în domeniul disciplinei?• Fișele de post la catedră reflectă funcțiile personalului didactic?	
	Orientarea studenților în cariera	<ul style="list-style-type: none">• Catedra realizează activități de promovare a Programului de studii în societate?	
	Monitorizarea activității studenților	<ul style="list-style-type: none">• La constituirea formațiunilor de studii se ține cont de prevederile regulamentare privind: numărul de studenți în grupă?• Frecvența studenților corespunde cerințelor regulamentare aprobate?	
	Baza materială a procesului de studii	<ul style="list-style-type: none">• Spațiile utilizate corespund cerințelor curriculum-ului?• Sălile de curs/ sunt dotate cu mijloace tehnice de instruire?• Laboratoarele sunt dotate cu echipament tehnic modern, mijloace tehnice corespunzătoare disciplinelor din planul de studii?	
	Politica asigurării calității	<ul style="list-style-type: none">• Catedra / facultatea are o politică de asigurare și îmbunătățire continuă a calității?• Studenții sunt parteneri în procesul de asigurare a calității?• Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și obiective?• Se face evaluarea personalului didactic și a cursurilor de către studenți?• Se face evaluarea personalului didactic și a cursurilor de către șeful catedrei?• Se face evaluarea Programului de studii de către studenți și angajatori?• Se face autoevaluarea periodică, analiza și tratarea neconformităților depistate a curriculum-ului?• Au fost efectuate evaluări externe ale curriculum-ului?	

Președinte al Comisiei de Asigurare
a calității și evaluare curriculară în Medicină
dr. hab. șt. med., conf. univ. Suman Serghei

Secretar al Comisiei de Asigurare
a calității și evaluare curriculară în Medicină,
dr. șt. med., conf. univ. Pogonea Ina