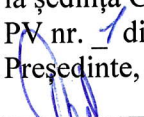





**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
"Nicolae Testemițanu"  
Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în  
Medicină  
RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**Pag. 1/19**

**APROBAT**

la ședința CACEC în Medicină,  
PV nr. 1 din 01.09. 2022  
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.  
 Serghei Suman

**APROBAT**

la ședința Facultății de Medicină,  
PV nr. 1 din 08.09. 2022  
Decan, dr. hab. șt. med., conf. univ.  
 Gheorghe Plăcintă

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**  
**al Comisiei de Asigurare a calității și evaluare**  
**curriculară în Medicină**  
***a.u. 2021-2022***

**CHIȘINĂU, 2022**



**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
"Nicolae Testemițanu"**  
**Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în  
Medicină**  
**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**Pag. 2/19**

**Prezentarea descriptivă a activității Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară în Medicină**

Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară în Medicină a fost constituită prin Decizia Consiliului Facultății Medicină (proces verbal nr.1 din 21.09.2012), activează în următoarea componență:

1. **Suman Serghei, președinte**, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar, Catedra de anatomie și anatomie clinică
2. **Tcaciuc Eugen, vicepreședinte**, șef Disciplină, Disciplina de gastroenterologie, Departamentul Medicină internă, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar
3. **Pogonea Ina, secretar**, prodecan Facultate de Medicină nr. 1, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, Catedra de farmacologie și farmacologie clinică
4. **Vișnevschi Anatolie**, șef catedră, Catedra de medicina de laborator, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar
5. **Baltaga Ruslan**, doctor în științe medicale, conf. universitar, director al Institutul Oncologic
6. **Lisnic Vitalie**, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar, Catedra de neurologie nr. 1
7. **Ambros Ala**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, Catedra de biochimie și biochimie clinică
8. **Bălan Greta**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, Departamentul Medicină preventivă, Disciplina de microbiologie și imunologie
9. **Capcelea Svetlana**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, Catedra de biologie moleculară și genetică umană
10. **Cojuhari Lilia**, dr. în științe medicale, conferențiar universitar, Catedra de boli infecțioase
11. **Foca Ecaterina**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, Catedra de histologie, citologie și embriologie
12. **Iacub Vladimir**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, Catedra de chirurgie generală semiologie nr. 3
13. **Martalog Petru**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, Departamentul Pediatrie
14. **Ovidiu Tafuni**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, Departamentul Medicină preventivă, Disciplina de igienă
15. **Russu Eugeniu**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, Departamentul Medicină internă, Disciplina de reumatologie și nefrologie
16. **Scutelnic Raisa**, asistent universitar, Catedra de limbi moderne
17. **Ștepa Sergiu**, director IMSP Spitalul Clinic de Traumatologie și Ortopedie
18. **Bîrca Ludmila**. Doctor în medicină, conferențiar universitar. Director IMSP Spitalul Clinic Municipal Boli Contagioase la Copii.
19. **Șerbatiuc-Condur Corina**, medic-rezident, Catedra de chirurgie nr. 1 "Nicolae Anestiadi"
20. **Ursu Irina**, medic-rezident, Catedra de dermatovenerologie
21. **Zețu Diana**, studentă anul VI, grupa M1613
22. **Iurcu Lucian**, student anul V, grupa M1705
23. **Danila Dumitru**, student anul V, grupa M1721



**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
"Nicolae Testemițanu"  
Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în  
Medicină  
RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**Pag. 3/19**

În a.u. 2021-2022 Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină și-a desfășurat activitatea în baza Regulamentului de organizare și activitate a Comisiei de asigurare a calității și evaluare curriculară la nivel de facultate în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova”, aprobat la Ședința Senatului USMF „Nicolae Testemițanu” nr. 7/12 din 18.10.2017, precum și a **Planului de activitate**, aprobat la prima ședință a Comisiei din 16.09.2021.

**Misiunea Comisiei este:**


- promovarea și realizarea politicii de asigurare a calității și dezvoltării curriculare în conformitate cu cerințele actuale la nivel european și mondial în educația medicală;
- susținerea cadrelor didactice în dezideratul lor de a învăța studenții într-o manieră modernă și eficientă;
- promovarea cercetării în domeniul educației medicale.

**I. Desfășurarea procesului educațional**

Pe parcursul anului universitar, procesul educațional la toate Programele de studii ale facultății Medicină a fost organizat și desfășurat în conformitate cu calendarul academic (APROBAT la ședinței Senatului USMF „Nicolae Testemițanu” PV nr. 7/4 din 26 august) atât în regim online, cât și cu prezență fizică, în funcție de evoluția situației epidemiologice din țară.

**1.1 Procesul didactic la programele de studii integrate Medicină, Medicină preventivă și Optometria, Asistența Medicală Generală, Tehnologia radiologică, Sănătate Publică studii de licență cu durata de 4 ani.**

În conformitate cu **Ordinul Rectorului nr. 216-A din 1.09.2021 „Cu privire la organizarea procesului educațional în instituțiile de învățământ”**, începând cu 1 septembrie 2021 activitatea USMF „Nicolae Testemițanu” a fost realizată cu prezență fizică. În continuare, în conformitate cu prevederile **Ordinului nr. 251-A din 30.09.21 „Cu privire la realizarea procesului educațional și a evaluărilor finale în perioada 1-15 octombrie 2021”**, procesul educațional (prelegeri, seminare, lucrări practice, consultații, recuperări) la toate programele de studii a fost organizat în regim *online* pentru toți studenții, cu excepția studenților din anul VI grupele 1622-1637 care au continuat stagiul clinic, studenții care au realizat însușirea și evaluarea în cadrul CUSIM. Disciplinele opționale și la libera alegere au fost realizate în regim *online*. Testările curente s-au realizat cu prezență în Sistemul Informațional de Management Universitar.

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 4/19</b>
---	--	------------------

În continuare, conform **Ordinului 264-A**, „*Cu privire la activitatea USMF începând din 12.10.21*”, activitatea Universității a fost desfășurată în regim mixt- cu prezență fizică – seminarele, lucrările de laborator, evaluările modulare. *Online* au fost realizate prelegerile, disciplinele opționale, disciplinele la libera alegere, recuperările, consultațiile, toate activitățile didactice la Disciplina *Medicina Calamițaiilor*.

Conform **Ordinului Nr. 13-A din 21.01.2022** „*Cu privire la activitatea Universității în perioada 24.01.2022-20.02.2022*”; în perioada 24 ianuarie-20 februarie activitatea USMF „Nicolae Testemițanu” a fost realizată în regim mixt (cu prezență fizică și *online*), și conform **Ordinului Nr. 15-A din 21.01.2022** „*Cu privire la organizarea procesului educațional în perioada 24 ianuarie-20 februarie 2022*”, procesul de instruire a fost exclusiv *online* pentru: anul IV-VI Medicină și Medicină Preventivă, anii II-IV – Optometrie, anul II- Sănătate Publică, Tehnologia Radiologică. Evaluările finale semestriale și modulare au fost realizate în SIMU cu prezență fizică. Semestrul de primăvară (perioada 1.02-20.02.22) s-a realizat exclusiv *online* la toate programele de studii cu excepția: anul VI- Programul de studii Medicină, grupele M1601-1621, anii III-IV- AMG – format mixt. În perioada 1.02-20.02.20- evaluările curente au fost realizate în regim *online*. Evaluările finale modulare au fost realizate cu prezență fizică în SIMU. Instruirea, realizările curente și finale la disciplinele opționale au fost realizate exclusiv *online* (01.02. – 20.02.22).

În continuare, începând cu 21 februarie 2022 procesul educațional a fost realizat în format mixt, conform **Ordinului nr. 34-A din 16.02.22** „*Cu privire la realizarea procesului educațional în condiții de pandemie a.u. 2021-2022 semestrul de primăvară*”. Exclusiv *online* la toate programele de studii pentru toți anii, prin utilizarea Sistemului Informațional de Management Universitar următoarele activități didactice: prelegerile la toate disciplinele obligatorii, toate formele de instruire la disciplinele opționale și la libera alegere, recuperările și consultațiile, inclusiv la tezele de licență.

- Realizarea în premieră la medicină evaluarea finală a stagiilor clinice (îngrijirea pacienților, asistent medical) în incinta CUSIM după metoda internațională OSCE

## 1.2 Examenul de absolvire

- Modalitatea de realizare a examenului de absolvire, în anul universitar 2020-2021 a fost realizat în 2 etape
  - susținerea publică a tezelor de licență
  - teastarea asistată la calculatori în SIMU aceasta s-a desfășurat în baza susținerii cu prezență fizică a tezei de licență în cadrul comisiilor mixte și etapa de testare în SIMU asistată de calculator.
- Toate stagiile clinice au fost realizate cu prezență fizică și cu evaluarea finală



## II. Monitorizarea Planului de învățământ:

### 2.1 Pentru a.u. 2021-2022 au fost realizate următoarele modificări în plan la Programul de Studii Medicină.

**Durata semestrului:** Semestrul - 15 săptămâni

*La anul I, semestrul 1* au fost predate următoarele discipline obligatorii:

Anatomia omului

Științele comportamentului. Sociologie medicală (s-a introdus în locul *Antropologia și filosofia medicinei*)

Biofizică

Biologie moleculară

Biochimie

Limba engleză / franceză (pentru studenți autohtoni )

Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză)

*Anul I, Semestrul 2*

Anatomia omului

Biochimie

Bazele comunicării medicale (redenumit din *Comunicare și comportament în medicină* )

Fiziologie

Limba engleză / franceză (pentru studenți autohtoni)

Limba română (pentru studenți internaționali cu predare în Engleză)

Urgența medicală primară

Disciplina obligatorie *Antropologia și filosofia medicinei* s-a trecut ca disciplină *opțională*

Disciplina obligatorie *Terminologie medicală latină* s-a trecut ca disciplină *opțională*

**Forma de evaluare:** Disciplinele se finalizează cu evaluare

#### **Disciplini opționale:**

- **A fost exclusă** din planul de învățământ **disciplina opțională *Curs introductiv***, deoarece, primordial, scopul acesui curs a fost de a informa studenții (în primele săptămâni) și a le cultiva abilități pentru procesul de studii (prin 20 ore de prelegeri și forma de evaluare atestat/neatestat). Actualmente evaluarea (prin CD) a *abilităților studentului pentru a învăța* nu pare corectă. La fel și introducerea orelor practice pentru acest curs.



Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
"Nicolae Testemițanu"  
Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în  
Medicină  
RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

Pag. 6/19

- S-a optimizat disciplinele opționale *Istoricul savanților mediciiluștri și Istoria medicinei* prin o singură disciplină cu denumirea – **Istoria medicinei**
- A fost predat cursul opțional *Terminologie medicală contemporană funcțională*.

La finele anului studenții au efectuat *Stagiul de specialitate (inițiere)*- Numărul total de ore – 150. CD- 120 ore; LI- 30 ore. Scopul stagiului de specialitate este de a învăța studentul să se orienteze în întrebările teoretice și practice privind regulile de comportament în mediul spitalicesc la general și în funcție de profilul spitalului, identificarea și evaluarea factorilor de risc în etiologia maladiilor nosocomiale în rândul pacienților și personalului medical, dar parțial și în întrebările profilaxiei diverselor maladii netransmisibile în apariția cărora factorii de risc din mediul ocupațional joacă un rol decisiv, și în întrebările de profilaxie a acestor maladii. Formarea abilităților practice și competențelor necesare pentru buna desfășurare a activităților în mediul spitalicesc. Astfel studenții vor obține cunoștințe în ceea ce privește menținerea sănătății bolnavilor și personalului medical, profilaxia maladiilor de etiologie infecțioasă și neinfecțioasă, evitarea și reducerea acțiunii factorilor de risc ocupaționali, aplicarea normelor și regulilor igienei personale în mediul specific spitalicesc.

*La anul II , semestrul 3 s-au revăzut disciplinele:*

Anatomie clinică

Biochimie ((structurală + metabolocă)

Biostatistica si metodologia cercetării științifice

Fiziologie

Igienă

Psihologie medicală

Microbiologie

*anul II , semestrul 4 s-au revăzut disciplinele:*


Biochimie

Bioetică

Abilități practice de îngrijire în nursing. Educație interprofesională

Fiziologie

Igienă

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 7/19</b>
---	--	------------------

## Microbiologie

Deoarece *histologia, citologia, embrilogia* a fost predată în anul 1 (plan de învățământ 2020-2021), în planul de tranziție (2021-2022) nu se regăsește.

Conform planului de tranziție (2021-2022) a fost predată disciplina microbiologie la anul II.

Disciplina biochimie a fost predate consecutive la doi ani, cea ce este întâlnit doar ca tranziție, pentru anul 2021-2022. În continuare se va regasi doar la anul I.

### ***La anul III semestrul 5 s-au revăzut următoarele discipline:***

Bacteriologie și virusologie medicală

Boli interne. Semiologie

Boli chirurgicale. Semiologie

Farmacologie

Fiziopatologie

Morfopatologie

Radiologie și radioprotecție

Medicina calamitatilor

### ***La anul III semestrul 5 s-au revăzut următoarele discipline:***

Boli chirurgicale. Semiologie

Boli interne. Semiologie

Farmacologie

Fiziopatologie

Morfopatologie

Stagiul clinic (asistent medical)

În planul de tranziție *Medicina calamităților* se va revedea la 2 ani (anul de studii III și anul de studii IV).

### **La anul IV, semestrul 7 s-au regăsit disciplinele:**


1. Pneumologie -13 zile (78 ore)

Alergologie - 5 zile (30 ore)

Pneumoftiziologie -5 zile (30 ore)

*Împreună 23 zile.*

Disciplinele cu ore aparte dar cu o evaluare comună

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 8/19</b>
---	--	------------------

2. Oftalmologie – 7 zile (42 ore)
3. Neurologie -15 zile (90 ore)
- Neurochirurgie -5 zile (30 ore)
- Disciplinele cu ore aparte dar cu o evaluare comună


4. Urologie. Andrologie -10 zile (60 ore)
5. Nefrologia – 5 zile (30 ore). (+ 1 zi)
6. Hematologie -10 zile (60 ore)
7. Imagistica medicală
8. Genetica medicală

#### **Semestrul VIII**

1. Cardiologia -20 zile (120 ore)
2. Boli chirurgicale -17 zile (102 ore). (- 3 zile)
3. Ortopedie și traumatologie - 10 zile (60 ore) (+ 1 zi)
4. Reumatologia – 8 zile (48 ore) (+ 2 zile)
5. **Endocrinologie. Diabet zaharat**– 12 zile (72 ore) (+ 2 zile)
6. Epidemiologia – 8 zile (48 ore)
7. *Medicina calamităților ( în planul de tranziție predată la doi ani, anul III și anul IV)*

La finele anului studenții vor efectua **Stagiul clinic de specialitate** – 150 ore, scopul căruia este - familiarizarea studenților mediciști cu lucrul în echipă în cadrul secțiilor de chirurgie, luând în considerație valorile personale și existențiale ale pacienților, respectând normele morale și etice. Un alt obiectiv în formarea profesională este dezvoltarea abilităților de exercitare a funcției de ajutor de medic-ordinator, cât și deprinderilor profesionale specifice și responsabilitățile fiecărui membru al echipei, colaborarea interprofesională în activitatea comună a secției de chirurgie, comunicarea asertivă și non-discriminatorie cu colegii, pacientul, aparținătorii și comunitatea.



	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 9/19</b>
---	--	------------------

**La ANUL V, semestrul 9 s-au predate disciplinele:**


Puericultură (5)  
 Neonatologie (5)  
 Pediatrie(35)  
 Medicina paliativa(5)  
 Medicina alternativa si complimentara (5)  
 Reabilitare medicală (5)  
 Medicina muncii și boli profesionale(5 )  
 Imagistica medicală (gastrologie, pediatrie, ORL, boli chirurgicale)

**La ANUL V, semestrul 10 s-au predate disciplinele:**

Boli chirurgicale  
 Chirurgia cardiovasculară și toracală  
 Otorinolaringologie  
 Medicină internă. Gastrologie  
 Urgențe medicale  
 Anesteziologie și reanimatologie. Toxicologie  
 Farmacologie clinică.

În planul de tranziție 2021-2022 a fost exclusă disciplina Oncologie, deoarece studentii au învățat-o la anul IV (plan de studii 2019-2020)

*La finele anului studenții au efectuat Stagiul clinic de specialitate – 150 ore. Stagiul clinic de specialitate prezintă o continuitate a modului de Abilități practice de îngrijire în Nursing. Studenții deja având un complet de cunoștințe teoretice în abordarea lucrului în echipă, pe parcursul acestui modul vor antrena deprinderi practice de îngrijire holistică și comprehensivă a pacienților. Procesul de îngrijire este un lucru complex, realizat de o echipă multidisciplinară, compusă de personal medical și non-medical. Pe parcursul perioadei stagiului practic studenții vor realiza în mod practic locul și responsabilitățile fiecărui membru de echipă în îngrijire, vor lucra colaborativ în cadrul echipei și instituției medicale, vor comunica asertiv și non-discriminatoriu, vor deprinde abilități practice elementare de îngrijire, fără de care întreg procesul curativ poate eșua.*

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 10/19</b>
---	--	-------------------

***La ANUL VI, semestrul 11 s-au regăsit disciplinele***

Boli infecțioase la copii (10)

Boli infecțioase (12)

Chirurgie pediatrică (8)

Dermatovenerologie (10)

Medicină legală (7)

Drept medical (3)

Geriatric (5)

Medicina muncii și boli profesionale (5 )

Psihiatrie și psihiatrie pediatrica (10)

Reabilitare medicală (5)

Semestrul XI este de 15 săptămâni, iar semestrul XII – 13 săptămâni.

***Anul VI, semestrul 12 :***

Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți autohtoni\*) (15)

Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini\*\*) (35 )

Radiologia clinică (pentru studenți străini\*\*) (10)

Urgențe în obstetrică și ginecologie (pentru studenți străini\*\*) (10)

Medicina perioperatorie (pentru studenți străini\*\*) (5)

Urgențe medicale în practica spitalicească (pentru studenți străini\*\*) ) (5)

Stagiul clinic: medic de familie (pentru studenți autohtoni\*) (35)

Stagiul clinic (urgențe medicale) (pentru studenți autohtoni\*) (15)

Medicina de familie a fost efectuată pe parcursul a 7 săptămâni.

Disciplina *Medicina muncii și boli profesionale* în planul de tranziție 2021-2022 s-a regăsit în 2 ani: anul V și anul VI. În următorii ani s eva regăsi doar la anul V.

Disciplina *Reabilitare medicală* la fel în planul de tranziție 2021-2022 s-a regăsit în 2 ani: anul V și anul VI. În următorii ani s eva regăsi doar la anul V.

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 11/19</b>
---	--	-------------------

*Discipline care, conform planului de tranziție (2021-2022) nu s-au regăsit în plan, deoarece au fost predate la alt an de studii:*

Oncologia

Histologia

Obstetrica

Medicina de familie

Medicina Sociala

Pentru teza de licență s-a alocat 10 zile.

A fost elaborat Planul de învățământ de tranziție pentru programul de studii 0916.1 Medicină, a.u. 2021-2022 destinat studenților facultății de Medicină, USMF „Nicolae Testemițanu”, fiind aprobat unanim pro (Proces verbal nr. 7 din 10.06.2021).

- 2.2 Aprobarea *Planului de învățământ* la programul de studii superioare de licență 0915.1 **Fiziokinetoterapie și reabilitare** în vederea inițierii programului și a procedurii de autorizare,
- 2.3 Aprobarea Planului de învățământ 2022-2023 ciclul I studii superioare de licență 0914.1 **Optometrie**, în vederea inițierii procedurii de acreditare națională
- 2.4 Planul de învățământ ciclul II studii superioare de master „**Optometrie clinică**”, master de profesionalizare, în vederea inițierii programului și a procedurii de autorizare,
- 2.5 Plan de învățământ la programul de studii de master (ciclul II) „**Sănătatea Mintală publică**”, master de profesionalizare, în vederea inițierii programului și a procedurii de autorizare (conf. Jana Chihai),
- 2.6 Planul de învățământ la programul de studii de master (ciclul II) „**Nutritie umana**”, master de profesionalizare, în vederea inițierii programului și a procedurii de autorizare (conf. Angela cazacu-Stratu),
- 3.7 Aprobarea Planului de învățământ pentru studii preuniversitare 2021-2022.



### III. Evaluarea și aprobarea Curriculum-urilor pentru disciplinele predate studenților Facultății de Medicină

- 3.1 Discutarea și aprobarea curriculum-ului pentru **Programul de studii Medicina – 116 discipline**, dintre care 48 discipline optionale și 12 discipline la libera alegere, Curriculum pentru programul de studii Instruire preuniversitară (limba română, limba română, limbaj medical, elemente de cultură și civilizație românească, biologie chimie și fizică). (Proces verbal nr. 1 din 16.09.2021).
- 3.2 Discutarea și aprobarea curriculum-ului pentru programul de studii de master (ciclul II) „**Nutritie umana**”, master de profesionalizare Biostatistica aplicativa, Metodologia cercetării biomedicale) – 15 curriculum. (Proces verbal nr. 4 din 19.05.2021).
- 3.3 Discutarea și aprobarea curriculum-ului pentru programul de studii 0913.1 **Asistența Medicală Generală – 21 discipline** - drepturile omului în sănătate, îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI, drepturile omului în sănătate, farmacologie, metodologia cercetării științifice, biostatistica, sisteme informaționale în nursing, medicina socială în nursing, îngrijiri calificate în chirurgie, semiologie chirurgicală, deontologia și pedagogie medical, leadership în domeniul nursing, antreprenariat în domeniul nursing, psihologie și sociologie medical, psihologia comunicării eficiente. (Proces verbal nr. 4 din 19.05.2021), (Proces verbal nr. 5 din 16.06.2021).
- 3.4 Discutarea și aprobarea curriculum-ului pentru programul de studii 0914.4 **Optometrie** (plan nou 2022) - **71 discipline** (anatomia ochiului, fizica optica, optometria fundamentala, limbimoderne, comunicare si comportament in medicina, fiziologia. Fiziologia ochiului, histologie, citologie, embriologie, geometrie, optica vizuală și asamblarea produselor optice, metodele fundamentale de investigatii in optometrie, bazele informaticii si tehnologii informationale, psihologia comunicarii, drepturile omului in sanatate, farmacologie generala, farmacologie oculara, optica vizuala si asamblarea produselor optice, metodele de diagnostic in optometrie, limba latina si terminologie medicala, limbi moderne, educatie interculturala, dezvoltarea vederii si vederea binoculara, boli interne, bioetica, tehnici investigative in examinarea vederii și prescrierea corecției optice, dreptul medical, bazele economiei, optica fundamentala, optometria pediatria, biostatistica si metodologia cercetării științifice,



**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
"Nicolae Testemițanu"**  
**Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în  
Medicină**  
**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**Pag. 13/19**

percepția vizuală și modificările legate de vârstă, psihiatria, psihologie medicală și narcologie, leadershipul în domeniul serviciilor de sănătate, boli ale suprafeței oculare, bazele contactologiei oculare, managementul și marketing în medicină, oftalmologia și patologia oculară, științele neurologice și neurooftalmologia, medicina calamităților, optometria pediatrică și lentilele de contact, antreprenoriat în medicină, imagistica medicală, metodologia cercetării în realizarea tezei de licență, contactologia oculară avansată și chirurgia refractară, ergonometria vederii, patologia oculară și problemele diagnostice în optometrie, promovarea sănătății și educația pentru sănătate, reabilitarea dizabilităților oculare, statistica descriptivă și inferențială în cercetarea medicală, asistența oftalmologică de urgență, glaucomul în practica optometristului, medicina militară, biochimie, biologie moleculară și genetică umană, istoria medicinei, drepturile omului în sănătate, igiena, microbiologie și virusologie, epidemiologie, Urgențe medicale primare, managementul proiectelor, nutriția și sănătatea, promovarea sănătății și educația pentru sănătate, prevenirea traumatismului și violenței, medicina alternativă și complementară, ) (Proces verbal nr. 4 din 19.05.2021), (Proces verbal nr. 5 din 16.06.2021).

- 3.5 Discutarea și aprobarea curriculum-ului pentru programul de studii superioare de master 0914 **Optometrie clinică – 19 discipline** (optometrie clinică avansată, lentilă de contact, patologie oculară în optometrie, biostatistică aplicativă, îngrijirea pacientului cu probleme de sănătate oculară, managementul glaucomului, optometrie pediatrică avansată, vederea slabă și terapii vizuale, imagistica oculară, optometria ocupațională, expertiza vizuală, boli ale segmentului posterior, metode clinice de explorare în optometrie, optometria geriatrică, optica vizuală avansată și produse optice, metodologia cercetării biomedicale, ortoptica avansată, chirurgia reactivă în optometrie, principiile de terapie medicamentoasă în patologia oculară.) (Proces verbal nr. 4 din 19.05.2021).
- 3.6 Discutarea și aprobarea curriculum-ului pentru programul de studii de licență **Medicina Preventivă – 2 discipline**: psihiatrie și psihiatrie pediatrică, educație fizică. (Proces verbal nr. 4 din 19.05.2021).
- 3.7 Discutarea și aprobarea curriculum-ului pentru programul de studii 0915 **Fiziokinetoterapie și reabilitare – 68 discipline** (anatomia aplicativă a aparatului locomotor, biofizica medicală, nursing general și specific în fiziokinetoterapie, limbi moderne, comunicare și comportament



**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
"Nicolae Testemițanu"**  
**Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în  
Medicină**  
**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**Pag. 14/19**

în medicină, fiziologie, biomecanică și ergofiziologie, bazele informaticii și tehnologii informaționale, istoria medicinei, psihologia comunicării, Drepturile omului în sănătate, farmacologie, Semiologie în medicina internă, educația interculturală, limba latină și terminologie medicală, limbi moderne, radiologie, imagistică medicală, bioetică și deontologie medicală, îngrijiri paliative, biostatistica și metodologia cercetării științifice, management și marketing în fiziokinetoterapie, programare și planificare în kinetoterapie, fitoterapia, reabilitarea pediatrică, reabilitare geriatrică, reabilitare cardio-vasculară, reabilitarea în patologii reumatologice, reabilitarea în boli respiratorii, nutriție și dietetică, dreptul medical, kinetoterapia copilului școlar, reabilitarea în patologia urogenitală și obstetrică, reabilitarea în medicina sportivă, promovarea sănătății și educația pentru sănătate, reabilitarea în boli endocrino-metabolice, reabilitare posoperatorie, elemente de terapia durerii, reabilitarea pacienților psihiatrici, metodele medicinei alternative și complimentare, aqugim recuperatoriu, homeopatia, reabilitarea în patologia multiplă, psihomotricitate, educație și reeducare psihomotorică, igiena instituțiilor medico-sanitare, prevenirea traumatizmului și violenței, interviul motivațional în consolidarea pacientului, (biochimie, bazele kinetoterapiei, kimesologia – noțiuni de bază, kinetorprofilaxia – noțiuni de bază, educația fizică, echipamente, aparate și instalații utilizate în fiziokinetoterapie și reabilitare fiziopatologie, kinetoterapie și gimnastică medicală, igienă, evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională, medicina fizică, masoterapia, fiziokinetoterapie aplicativă, forme adjuvante ale fiziokinetoterapiei, electroterapie, terapie ocupațională, tehnici de reabilitare și reeducare funcțională, neurologie și neuroreabilitare, dermatovenerologie, balneoclimatologia și hidroterapie, epidemiologia, reabilitarea în traumatologie și ortopedie, ortezare și protezare, leadership-ul în domeniul serviciilor de sănătate, medicina calamităților). (Proces verbal nr. 4 din 19.05.2021), (Proces verbal nr. 5 din 16.06.2021).

- 3.8 Discutarea și aprobarea curriculum-ului pentru programul de studii de master **Sănătate mintală – 19 discipline** (contextual sănătății mintale, sănătatea globală mintală și organizarea serviciilor de sănătate mintală, psihopatologia generală, biostatistica aplicativă, psihologia vârstelor, psihiatria adultului și copilului, servicii sociale pentru persoanele cu dizabilități și dependențe, urgențe în sănătatea mintală, drepturile omului și legislația în sănătatea mintală,



bazele psihofarmacologiei și metode de tratament în sănătate mintală, psihodiagnostic, sănătatea mintală a grupelor social-vulnerabile, Reabilitarea în sănătatea mintală, managementul calității serviciilor de sănătate mintală, sănătatea mintală în situații excepționale și de criză, cercetare științifică avansată, servicii pentru copii și tineret cu tulburări din spectrul autizmului, etica medicală și integrare academică, aspecte clinice în psihologia geriatrică). (Proces verbal nr. 5 din 16.06.2021).

- 3.9 Discutarea și aprobarea curriculum-ului pentru programul de studii **0914.2 Tehnologia radiologica – 28 discipline** (Proces verbal nr. 5 din 16.06.2022).

#### **IV. Evaluarea calității predării și instruirii studenților**

- 4.1 Evaluarea calității predării și instruirii studenților prin verificarea asigurării bibliografice a disciplinelor, inclusiv cu materialul didactic elaborat în cadrul catedrelor.

La 16.12.21 în cadrul sedinței nr. 3 (Proces verbal nr. 3 din 16.12.21) s-a evaluat asigurarea cu manuale și materiale instructiv-metodice a studenților anului 1, Programul de Studii Medicină.

- 4.2. Evaluarea calității predării și instruirii studenților prin monitorizarea implementării metodelor moderne de predare-învățare

Au fost chestionați studenții în vederea gradului de satisfacție și calitatea instruirii.

- chestionarele cu privire la procesul de adaptare a studenților anului I la procesul didactic  
Au fost chestionați 430 studenți.

*Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării 91,4%*

Excelent – 153 studenți - (35,6%)

Foarte bine - 149 studenți - (34,6%)

Satisfăcător – 91 studenți - (21,2%)

Slab – 30 studenți (8,4%)

Foarte slab – 6 studenți (3,5%)

- Chestionarul de estimare a satisfacției beneficiarului Centrului de Consiliere Psihologică și Ghidare în Carieră (CCPGC). Au fost chestionați 62 de beneficiari

*Gradul de satisfacție a beneficiarilor Centrului de Consiliere Psihologică și Ghidare în Carieră (CCPGC) – 91 %*




**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
"Nicolae Testemițanu"  
Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în  
Medicină  
RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**Pag. 16/19**

- chestionarul de evaluare a opiniei angajatorului cu privire la Programul de studii în USMF  
Au fost chestionați 5 angajatori. Gradul de satisfacție 97%
- Chestionarul de evaluare a opiniei și a nivelului de satisfacție a personalului didactic și științifico-didactic al USMF cu privire la programul de studii Medicină  
Au fost chestionați 230 persoane din cadrul personalului didactic.  
Gradul de satisfacție, conform rezultatelor chestionării 93%
- Analiza CHESTIONARului de evaluare a opiniilor personalului medical care ghidează activitatea studenților în timpul stagiului practic cu privire la competențele acestora  
Au fost chestionați 42 de persoane.  
Gradul de satisfacție, conform rezultatelor chestionării 98%
- Analiza Chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție de programul de studii al absolvenților USMF - Formulare Google
- Au fost intervievați 337 absolvenți. Gradul de satisfacție – satisfăcător – 88%, neutru- 10%, nesatisfăcător – 2%
- Analiza Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție de stagiul practic al studenților an. VI, medicină de familie - Formulare Google  
Au fost chestionați 47 studenți. Gradul de satisfacție foarte bun- 31,9%, bun-44,7%, satisfăcător 12,8%, rau- 10,6%, foarte rău -0%
- Analiza chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție de stagiul practic al studenților an. VI, medicină de urgență - Formulare Google  
Au fost chestionați 49 studenți. Gradul de satisfacție- foarte bun- 45,8 %, bun-37,5%, satisfăcător 14,6%, rau- 2,1%, foarte rău -0%
- Analiza chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare
- Au fost chestionați 884 studenți. Gradul de satisfacție: foarte mulțumiți 270 studenți (30,5%), mulțumiți – 210 studenți (23,7), nemulțumiți 189 studenți (20,6%)
- Analiza Chestionarului privind satisfacția de realizarea examinării la CUSIM - Formulare Google. Au fost chestionați 162 studenți. Nivelul de satisfacție: Foarte bine- 48.8% Bine- 34%, Satisfăcător- 9,9%, Rău – 7,4%
- Analiza chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție de stagiului practic al studenților la Programul de studii Medicină



	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 17/19</b>
---	--	-------------------

- Au fost chestionați 363 studenți. Gradul de satisfacție : foarte bun:- 64,9%, Bun – 29,7%,

După ședință, Raportul anual de activitate al Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină pentru a.u. 2021-2022 a fost plasat pe pagina *web* a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Facultatea Medicină.

La fel s-a evaluat și gradul de satisfacție a beneficiarilor și angajaților. Astfel:

Numărul instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare 4574.

Numărul studenților satisfăcuți de stagiile clinice 1699.

Numărul cadrelor didactice satisfăcute de stagiile clinice **93**

Numărul profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării **254**

Numărul studenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării **4925**

Numărul rezidenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării **194**

Gradul de satisfacție a studenților participanți la activitățile neformale **92 %**

Gradul de satisfacție a rezidenților participanți la activitățile neformale **93%**

Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării **93%**

Gradul de satisfacție a cercetătorilor în baza chestionarelor **87%**

Nivelul de satisfacție a salariaților și beneficiarilor evaluat în baza chestionarelor **92%**

#### V. Realizarea Planului de activitate al Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină, a.u. 2021-2022

Nr.	Activități/Acțiuni	Responsabil	Termen	Indicatori/Rezultate
1	Aprobarea listei nominale a membrilor CACEC Medicină	Membrii Comisiei	Septembrie (La prima ședință)	proces verbal
2	Aprobarea planului de activitate al Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină	Membrii Comisiei	Septembrie (La prima ședință)	Plan de activitate aprobat PV din 16.09.2021
3	Organizarea și desfășurarea ședințelor ordinare ale Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină	Președintele Comisiei	Odată la 2 luni (Pe parcursul anului)	Realizat 6 ședințe procese verbale
4	Organizarea și desfășurarea ședințelor extraordinare ale Comisiei de Asigurare a calității	Președintele Comisiei	La necesitate	proces verbal



**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie  
"Nicolae Testemițanu"**  
**Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în  
Medicină**  
**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**Pag. 18/19**

	și evaluare curriculară în Medicină			
5	Informarea despre actualizarea Curriculumului cu introducerea modificarilor (grupul de autori care au evaluat curricula și manoperele practice)	Membrii Comisiei	La prima ședință	Realizat proces verbal
6	Evaluarea și aprobarea Curriculum-urilor pentru disciplinele predate studenților în cadrul facultății de Medicină	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	Realizat Nr. Curriculum-urilor proces verbal
7	Participarea la elaborarea raportului de autoevaluare în vederea autorizării provizorii a programelor de studii	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	Realizat proces verbal
8	Monitorizarea elaborării și aprobării Curriculum-urilor la discipline de către catedre cu accentuarea componentului practic și a lucrului individual al studentului	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	Realizat Nr. Curriculum-urilor
9	Implementarea metodelor noi de predare și evaluare	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	proces verbal
10	Aprobarea planurilor de învățământ la programele de studii, Facultatea Medicină	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	Realizat proces verbal (PV din 16.09.2021)
11	Evaluarea calității predării și instruirii studenților prin monitorizarea implementării metodelor moderne de predare- învățare: asistarea membrilor comisiei curriculare la ore de curs, lucrări practice și de laborator	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	Realizat Nr de cursuri evaluate
11	Evaluarea asigurării cu manuale și materiale instructiv-metodice a studenților în toate limbile de predare la disciplinele fundamentale și umanitare la toate programele de studii	Membrii Comisiei	Pe parcursul anului	Realizat Liste cu materiale didactice real utilizate de la catedre
12	Analizarea rezultatelor chestionării studenților în modulul SIMU privind calitatea predării	Președintele Comisiei	La finalul semestrului sau modulului	Realizat Rezultatele chestionărilor

	<b>Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"</b> <b>Comisia de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină</b> <b>RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE</b>	<b>Pag. 19/19</b>
---	--	-------------------

13	Elaborarea Raportului de activitate al Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină	Membrii Comisiei	Iunie	Realizat (PV nr. 6 din 07.07.2022) Raport de activitate aprobat și prezentat organelor ierarhic superioare
----	--	------------------	-------	---

În cadrul ultimei ședințe planificate, desfășurată la data de **07.07.2022**, s-a discutat prezentul Raport anual de activitate al Comisiei de Asigurare a calității și evaluare curriculară în Medicină pentru a.u. 2021-2022, care a fost aprobat prin vot unanim.

**Cocluzie:** Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară în Medicină a realizat planul de activitate pentru anul universitare 2021-2022, prin îndeplinirea obiectivelor propuse, , standardelor și indicatorilor de performanță pentru asigurarea calității curriculare:

**Recomandări:**

- Optimizarea surselor bibliografice cu titlul *obligatoriu* cu reducerea acestora la 1-2 surse;
- Reactualizarea și înnoirea bibliografiei recomandate (la unele discipline este depășită);
- Aprobarea unui manual de bază pentru fiecare disciplină (lipsește la unele catedre);
- Sincronizarea noțiunilor, termenilor de bază pentru toate disciplinele (noțiuni similare interpretate diferit în funcție de catedră);
- Ajustarea seminarelor /lucrărilor de laborator pentru eficientizarea procesului didactic în timpul limitat (volum mare de informație cu relevanță scăzută).

**Președinte al Comisiei de Asigurare  
a calității și evaluare curriculară în Medicină**  
dr. hab. șt. med., conf. univ.



**Suman Serghei**

**Secretar al Comisiei de Asigurare  
a calității și evaluare curriculară în Medicină,**  
dr. șt. med., conf. univ.



**Pogonea Ina**