

**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA  
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”**



**COORDONAT**

Prim-prorector,  
Prorector pentru activitate didactică  
dr. hab. șt. med., profesor universitar

\_\_\_\_\_ Olga Cernețchi

**APROBAT**

la ședința Senatului Universitar  
Proces verbal Nr. \_\_\_\_\_  
din 27 iunie 2019

**”APROB”**

Rector,  
dr. hab. șt. med, prof. univ.,  
academician al AȘM

\_\_\_\_\_ Ion Ababii

**FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1 și nr. 2**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
PENTRU STUDII SUPERIOARE INTEGRATE, a.u. 2019-2020**

Nivelul calificării:	<b>7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2QF-EHEA</b>
Domeniul general de studiu:	<b>091 Sănătate</b>
Domeniului de formare profesională:	<b>0912 Medicină</b>
Programul de studiu:	<b>0912.1 Medicină</b>
Numărul total de credite de studii:	<b>360</b>
Titlul obținut la finele studiilor:	<b>Licențiat în medicină</b>
Baza admiterii:	
pentru studenții autohtoni:	<b>Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare</b>
pentru studenții internaționali:	<b>Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare și examen de admitere</b>
Limba de instruire:	<b>română; rusă, engleză</b>
Forma de organizare a învățământului:	<b>învățământ cu frecvență</b>



## NOTĂ EXPLICATIVĂ

la planul de învățământ pentru programul de studii 0912.1 MEDICINĂ  
CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI ÎN DOMENIUL MEDICINĂ

**Misiunea** programului de studii **Medicină** este organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional, în scopul formării specialiștilor de înaltă calificare în domeniul MEDICINĂ, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional.

**Scopul** programul de studii are în vedere acumularea cunoștințelor de bază și de specialitate în domeniul medical, menite să asigure

- ◆ Dezvoltarea motivației pentru profesie prin realizarea unui proces de învățământ de calitate;
- ◆ Integrarea activității teoretice cu practica medicală pentru dobândirea competențelor și abilităților necesare exercitării profesiei de medic;
- ◆ Cooptarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în scopul inițierii cu principiile de cercetare științifică;
- ◆ Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
- ◆ Asigurarea calității în învățământul superior, perfecționarea managementului educațional;
- ◆ Modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior;
- ◆ Perfecționarea, raționalizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ la nivel național și european;
- ◆ Crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii.

**Obiectivele programului de studiu**

- ◆ Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
- ◆ Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;
- ◆ Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale;
- ◆ Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC;

**Caracteristici**

Durata instruirii în domeniul MEDICINĂ este de 6 ani. După *funcția* în formarea profesională inițială prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- ◆ componenta fundamentală (cod F);
- ◆ componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G);
- ◆ componenta de orientare socio-umanistică (cod U);
- ◆ componenta de specialitate - de (cod S);

Primii 2-3 ani studenții studiază disciplinele de cultură generală, social umaniste și fundamentale, iar în ultimii trei ani accentul este pus pe disciplinele de specialitate. După gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere, unitățile de curs se clasifică în obligatorii, opționale și la libera alegere.

Repartizarea pe semestre a disciplinelor este condiționată de logica procesului de pregătire. Volumul mare de material didactic, care necesită preponderent contact direct cu profesorul atât la cursuri, cât și la lucrări practice și seminare, justifică durata semestrelor de 17 săptămâni. Totodată, numărul mare de discipline studiate pe parcursul semestrului, argumentează repartizarea creditelor de studii și selectarea formei de evaluare a finalităților de curs în baza priorităților și importanței fiecăreia din ele în formarea viitorului specialist (minimum 1 credit per disciplină, cât și păstrarea evaluării finale în



formele: colocviu fără notă – C; colocviu cu notă (diferențiat) – CD și examen – E).

La anii I-III de studii durata semestrelor este de 17 săptămâni fiecare, urmate de sesiuni de examinare cu durata de 3 săptămâni la finele semestrelor. În anii de studii IV-VI, divizați în 2 semestre, învățământul este modular, fiecare disciplină/modul fiind urmat de evaluarea finală. La finele semestrelor IV și VI se desfășoară stagiile practice în instituțiile medicale abilitate (baze clinice). Pe parcursul semestrelor VII-XII stagiul practic se desfășoară în forma gărzilor de noapte.

### **Angajabilitate**

Absolvenții au dreptul de a participa în concursul de admitere la studii postuniversitare prin rezidențiat, doctorat și angajați în câmpul muncii conform îndreptării Ministerului Sănătății în IMSP spitale raionale, municipale, instituții departamentale, instituții republicane, centrele mediilor de familie (CMF, OMF, CS), asistența medicală primară.

### **Formare ulterioară**

Pe perioada activității ulterioare medicii sunt atestați la abilitatea profesională conform legislației RM.

### **Abordări pedagogice**

În procesul de instruire se utilizează diverse metode de studii: prelegeri, lecții practice, lucrări de laborator, seminare, stagii practice, studii clinice, studii de caz, studii bazate pe probleme, videoconferințe, discuții în grup, studiu la patul pacientului, studiu prin simulare, studiu prin pacienți standardizați, pregătirea rapoartelor, portofoliilor, completarea fișelor medicale, pregătirea tezei de licență.

Conceptul de evaluare pune accentul pe examinarea competențelor de aplicare în practică a cunoștințelor. Rezultatele academice ale studenților se evaluează: pe parcursul desfășurării disciplinei; la sfârșitul disciplinei; la finalizarea programului de studii superioare integrate.

Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate de catedre. Planul de învățământ prevede următoarele forme și tipuri de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice a studenților:

- ◆ Evaluarea curentă (se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator, seminarelor prin diverse modalități: testări, inclusiv sistate la calculator, referate, proiecte, lucrări individuale, fișe medicale, deprinderi practice.). Rezultatele evaluării curente sunt luate în considerare la evaluările finale.
- ◆ Evaluarea finală (prezintă o metodă combinată, care constă din testare, examen oral și deprinderi practice).

Examenul de absolvire la specialitatea 0911.1 “Medicină” se organizează sub forma de examen complex interdisciplinar, care cuprinde direcțiile principale de activitate profesională prin aprecierea deprinderilor practice, test-control, examenul oral și susținerea tezei de licență.

Creditele academice transferabile asigură accesul studentului la un cadru transparent al calificărilor și mobilitate academică și deschide perspective pentru instruirea pe parcursul întregii activități profesionale.

### **Finalități de studii preconizate și competențe**

Finalități de studiu ale programului sunt divizate în trei categorii – cunoștințe, abilități, competențe. Absolventul, după finalizarea anilor de studii va avea următoarele competențe:

#### ***Competențe profesionale***

Final results of the studies are divided into three categories - knowledge, skills, and competences. After completing the curriculum the graduate is supposed to have the following competencies:

**CP1.** Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.

**CP2.** Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității medicină pe baza



cunoștințelor din științele fundamentale.

**CP3.** Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeele terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.

**CP4.** Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.

**CP5.** Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

**CP6.** Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

### **Competențe transversale**

**CT1.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

**CT2.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

**CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

Supliment de diplomă obținut de absolvent detaliază disciplinele abordate și, respectiv, creditele acumulate.

### **Rezultatele învățării**

Absolventul la programul de studii „Medicină” cunoaște particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice; poate efectua manopere practice medicale, utiliza tehnici medicale moderne, realiza investigații instrumentale și de laborator, aplica tehnologii digitale pentru elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selecta procedee terapeutice adecvate acestora, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență; poate planifica, coordona și efectua activități de promovare a sănătății, întreprinde măsuri profilactice pentru prevenirea morbidității la nivel individual și comunitar; cunoaște și aplică procedee privind asigurarea calității serviciilor medicale și execută responsabil activitățile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare; poate realiza activități pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate în domeniul medical; posedă abilități de autoevaluare obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate naționale și internaționale; posedă abilități lingvistice, cunoștințe avansate în utilizarea tehnologiilor informaționale, competențe în cercetare, comunicare și lucru în echipă.

### **Gradul de noutate**

Misiunea cadrelor didactice angajate este de a realiza o formare profesională de calitate, de a avea specialiști care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. În acest sens elaborarea curriculum-ului academic de specialitate este centrat pe student – viitorul specialist în medicină. Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv universitar. Conținutul programelor de studii și a formelor de instruire este actualizat, ținând cont de noutățile informațional-tehnologice din domeniul medical, recomandările naționale și internaționale de specialitate, cât și feed-back-ul obținut în rezultatul anchetării ordinare a beneficiarilor.

Au fost operate modernizări în planurile și programele de studii, fiind incluse noi discipline obligatorii precum: neurofiziologie, microbiologie



sanitară, fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice etc. Au fost create noi discipline la liberă alegere: promovarea sănătății, nutriția și sănătatea, Psihologia comportamentului uman, aspecte medicale ale torturii etc.

### **Relevanța**

Reforma curriculară este un proces continuu, planul de învățământ în domeniul Medicină fiind actualizat și corelat cu practica de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu european. Sistemul de competențe corespunde pe deplin standardelor internaționale, drept dovadă fiind integrarea cu succes a absolvenților în sistemul de sănătate din țările de origine.

### **Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare**

În contextul noilor strategii de învățământ universitar modern, centrat pe student, ultimul împreună cu profesorul sunt cei doi actanți ai procesului de învățământ, iar în condițiile actuale ale dezvoltării universităților se mizează pe accentuarea acestei colaborări. În cadrul Facultății au fost întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ; studenții fiind activ implicați în cadrul activității comisiei de reformă curriculară de la Facultate.

Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este orientată spre asigurarea calității și performanței tuturor activităților – didactică, științifică, clinică și a managementului instituțional, pentru a se integra cu succes în Spațiul European al Învățământului Superior. În acest context, planul de studii la specialitatea Medicină contribuie la realizarea obiectivelor cheie prin dezvoltarea structurilor academice pentru atingerea standardelor europene și reformarea sistemului educațional.

### **Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) și coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității**

Planul de învățământ la specialitatea Medicină este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată de universitățile europene. În același timp parteneriatul intern este foarte important. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de asistență medicală, planul de studii și programele de formare sunt coordonate și cu strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate în Moldova. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiștii de vârf din cadrul Ministerului Sănătății, cu conducătorii de unități medicale.

În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul catedrelor se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către comisia de reformă curriculară, instituită în baza ordinului Rectorului. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobată de către Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul USMF “Nicolae Testemițanu”.

### **Asigurarea și sporirea calității se efectuează prin**

- ◆ Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- ◆ Evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- ◆ Asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, etc) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- ◆ Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- ◆ Dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și proces educațional productiv.



## EXPLANATORY NOTE

### to the curriculum for specialty 0912.1 Medicine

#### THE CONCEPT OF TRAINING OF THE MEDICAL SPECIALIST

The **mission** of the study program **Medicine** is to organize modern medical education and to support scientific researches in accordance with the new requirements and achievements in the professional field, in order to train highly qualified specialists in the field of medicine, competitive for the national and international healthcare systems.

**The aim.** The study program aims to acquire basic and specialized knowledge in the medical field, designed to ensure:

- ◆ Development of motivation for the profession by carrying out a qualitative educational process;
- ◆ Integration of the theoretical activity with the medical practice for acquiring the skills and abilities necessary for practicing the profession of doctor;
- ◆ Integration of the students in the scientific research activity, in order to initiate with the principles of scientific research;
- ◆ Promotion of higher education on the national and international level;
- ◆ Quality assurance in higher education, improvement of educational management;
- ◆ Modernization of higher education in the perspective of integration into the European Higher Education Area;
- ◆ Improvement, rationalization and compliance of the curricula at national and European level;
- ◆ Creation of conditions for real academic mobility and mutual recognition of periods of study and documents.

#### Objectives of the study program

- ◆ Adaptation of teaching and assessment approaches to current standards of student-centered medical education;
- ◆ Obtaining specific skills and research competences to start the professional career;
- ◆ Creating team skills and responsibilities, based on the principles of communication, cooperation and equal responsibility;
- ◆ Developing skills for the efficient use of information resources, communication resources and ICT-assisted training.

#### Characteristics

The duration of the training in the MEDICINE field is 6 years. According to the function in initial professional training by general competencies and specific competencies, the course units are grouped into the following components:

- ◆ the fundamental component (code F);
- ◆ the component of general skills and competences (code G);
- ◆ the socio-humanistic orientation component (U code);
- ◆ the specialty component (code S).

During the first 2-3 years, students study the subjects of general, social and fundamental social education, and in the last three years the emphasis is on the qualification courses. By the degree of compulsion and choice, course units are classified into compulsory, optional and free choice.

The distribution of courses by semesters is conditioned by the logics of the training process. The large amount of teaching material, which mainly requires direct contact with the teacher both in courses, practical classes and seminars, justifies the duration of the 17-week semesters. At the same time, the large number of subjects studied during the semester, proves the distribution of study credits and the selection of the form of assessment of the final results



according to the priorities and the importance of each of them in the formation of the future specialist (minimum 1 credit per course, assessment forms: a pass-fail exam - C, colloquium with mark (differentiated) - CD and exam – E).

In the 1-3 years of study, the duration of the semesters is 17 weeks each, followed by 3-week examination sessions at the end of the semesters. In 4-6 years of study, divided into 2 semesters, the education is modular, each course / module being followed by the final assessment. At the end of semesters 4 and 6 there are practical internships in the competent medical institutions (clinics). During the 7th-12th semesters, the practical training is performed during night shifts.

### **Employability**

Graduates have the right to participate in the admission to postgraduate studies through residency, doctorate and be employment under the legislation of the country of origin / in which they apply for.

### **Further training/education**

During the practical activity period, doctors are certified at professional level according to the legislation of the country of origin / in which they apply for.

### **Pedagogical approaches**

Various study methods are used in the training process: lectures, practical lessons, laboratory work, seminars, practical training, clinical studies, case studies, problem-based studies, videoconferencing, group discussions, patient study, simulation, study by standardized patients, presentation of reports, portfolios, registering medical records, diploma thesis research.

The concept of evaluation focuses on examination of skills for application of knowledge in practice. Academic results of the students are evaluated: during the course of the course; at the end of the course; at the completion of the integrated higher education program.

The current and final assessment is carried out in accordance with the students' assessment forms approved by the departments. The curriculum provides the following forms and types of assessment of students' theoretical and practical knowledge:

- ◆ Current assessment (in practical lessons, laboratory and seminar sessions in various ways: testing, including compute-based testing, reports, projects, individual works, medical records, practical skills). The results of the current assessment are taken into account in the final assessment;
- ◆ Final assessment (presents a combined method consisting of testing, oral examination and practical skills).

The graduation examination for specialty 0911.1 "Medicine" is held under the form of a complex interdisciplinary examination, which includes the main directions of professional activity by assessment of practical skills, control test, oral examination and the diploma thesis defense.

Transferable academic credits ensure students' access to a transparent framework of qualifications and academic mobility and open up perspectives for training throughout the professional activity.

### **Final results of the studies and skills expected**

Final results of the studies are divided into three categories - knowledge, skills, and competences. After completing the curriculum the graduate is supposed to have the following competencies:

#### ***Professional competence***

Final results of the studies are divided into three categories - knowledge, skills, and competences. After completing the curriculum the graduate is supposed to have the following competencies:

**CPI.** Thorough knowledge of the features of the structure, development and functioning of the human body in various physiological and pathological states;



**CP2.** Performing of various practical maneuvers' and procedures for carrying out specific professional medical activities based on the knowledge of fundamental sciences;

**CP3.** Development of the diagnosis, treatment and rehabilitation plans in various pathological situations and choosing of appropriate therapies, including emergency medical assistance;

**CP4.** The use of medical techniques, instrumental and laboratory investigations, digital technologies to solve the specific therapeutic cases;

**CP5.** Planning, coordinating and conducting health promotion activities and prophylactic measures to improve the health condition of individuals and community;

**CP6.** Evaluation and provision of the quality of medical services in relation to maneuvers, procedures and associated treatment.

#### ***Transversal competences***

**CT1.** Responsible execution of professional tasks applying the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force. Promoting logical reasoning, practical applicability, assessment and self-assessment in decision-making;

**CT2.** Performing of activities and exercising of roles specific to team work in various medical institutions. Promoting of the spirit of initiative, dialogue, cooperation, positive attitude and respect for others, empathy, altruism and continuous improvement of their own activities;

**CT3.** Objective self-evaluation of the need for continuing professional training in order to provide quality services and adapt to the dynamics of health policy requirements and for personal and professional development. Effective use of language skills, knowledge in information technologies, research and communication skills.

Diploma Supplement obtained by the graduate details the courses studies and, respectively, the accumulated credits.

#### **Programme learning outcomes**

The graduate of the study program "Medicine" knows the specific features of the structure, development and functioning of the human body in various physiological and pathological states; can perform practical medical exercises, use modern medical techniques, perform instrumental and laboratory investigations, apply digital technologies for the development of a diagnosis, treatment and rehabilitation plan in various pathological situations and select the appropriate therapeutic procedures, including the provision of emergency medical assistance; can plan, coordinate and carry out health promotion activities, take prophylactic measures to prevent morbidity at individual and community level; knows and applies procedures for ensuring the quality of medical services and performs medical activities responsibly, applying the values and norms of professional ethics and the provisions of the legislation in force; can perform pedagogical and methodological-didactic activities within specialized medical higher education and vocational institutions; possesses objective self-assessment skills for the need of continuing professional training, aiming to provide quality services and adapt to the dynamics of national and international health policy requirements; possesses linguistic skills, advanced knowledge in using information technologies, research skills, communication and teamwork.

#### **Degree of novelty**

The mission of the teaching staff is to achieve qualitative professional training, to have specialists who will be competitive on the labour market in the country and abroad. In this respect, the elaboration of the specialized academic curriculum is centered on the student - the future medical specialist. The modernization of the student training process is one of the main directions of the entire university college. The content of study programs and forms of training is updated, taking into account medical information technology, national and international specialist recommendations as well as the feedback obtained as a result of the ordinary survey of the beneficiaries.





Modernization of the study plans and programs was carried out, including new compulsory courses such as: Neurophysiology, Sanitary microbiology, Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states, etc. New optional and free choice courses have been created: Health promotion, Nutrition and health, Psychology of human behavior, Medical aspects of torture.

### **Relevance**

Curricular reform is a continuous process, with the medical education plan being updated and correlated with the practice of training European specialists in the field. The skills system of competencies is fully in line with international standards, the proof is the successful integration of graduates into the healthcare system of the countries of origin.

### **Compliance of the objectives with the program of the institutional development strategy**

In the context of the new modern university-centered, student-centered teaching strategies, the latter together with the teacher are the two actors of the educational process, and under the current conditions of university development, they are counting on enhancing this collaboration. Within the faculty, measures have been taken to involve students in quality of study management, including in discussing the content of the curriculum; students being actively involved in the work of the curricular reform committee at the Faculty.

The development strategy of the State University of Medicine and Pharmacy "Nicolae Testemitanu" is aimed at assuring the quality and performance of all didactic, scientific, clinical and institutional management activities in order to successfully integrate into the European Higher Education Area. In this context, the study plan in Medicine specializes in achieving key objectives by developing academic structures to meet European standards and reforming the education system.

### **Consultation of partners (employers, graduates, teachers, students) and coordination of the program development process according to the quality assurance standards**

The curriculum for the Medicine specialty is linked to the requirements of the Bologna Process and developed in accordance with the experience gained by European universities. At the same time, internal partnership is very important. For the specialty to be viable within the national healthcare system, the study plan and training programs are also coordinated with the health care development strategy in Moldova. The study programs are jointly developed and are consulted with the top specialists within the Ministry of Health, with the heads of medical units.

Based on the concept of preparing the specialists in the field, the departments make assessments, discussions and proposals for updating the study plan. All proposals are discussed and analyzed in detail by the Curriculum Reform Commission established under the Rector's Order. They are then analyzed by the methodological committee and approved by the faculty council. Finally, the institutional framework that approves changes in the curriculum is the Senate of SMPPhU "Nicolae Testemitanu".

### **Quality assurance and enhancement is done through**

- ◆ Implementation of an annual internal audit program of the educational offer in terms of the following quality factors - beneficiary satisfaction, effectiveness, feasibility;
- ◆ Internal and external evaluation of the quality of the training programs;
- ◆ Provision of the permanent feedback to external and internal beneficiaries (students, teachers, managers, etc.) and other stakeholders to improve educational offer;
- ◆ Self-evaluation and mutual evaluation of staff involved in training, monitoring student competence at preparatory and final stages of graduation;
- ◆ Development of human and material resources to ensure a productive educational environment and process.



## CALENDARUL ACADEMIC/ ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii / Year of study	Activități didactice / Teaching activities		Sesiuni de examene / Examination sessions		Stagii de practică de vară / Summer internship	Vacanțe / Vacations		
	Semestrul I / I Semester	Semestrul II / II Semester	Iarnă / Winter	Vară / Summer		Iarnă/ Winter	Primăvară / Spring	Vară / Summer
<b>I</b>	02.09-20.12.19 09.01-10.01.20	03.02-05.06.20	13.01-31.01.20	08.06-03.07.20		23.12.2019- 08.01.2020	20.04.20- 27.04.20	06.07.20- 31.08.20
<b>II</b>	02.09-20.12.19 09.01-10.01.20	03.02-05.06.20	13.01-31.01.20	08.06-03.07.20	06.07-24.07.2020	23.12.2019- 08.01.2020	20.04.20- 27.04.20	27.07.20- 31.08.20
<b>III</b>	02.09-20.12.19 09.01-10.01.20	03.02-05.06.20	13.01-31.01.20	08.06-03.07.20	06.07-31.07.2020	23.12.2019- 08.01.2020	20.04.20- 27.04.20	03.08.20- 31.08.20
<b>IV</b>	02.09-20.12.19 09.01-31.01.20	03.02-08.07.20	modular	modular		23.12.2019- 08.01.2020	20.04.20- 27.04.20	09.07.20- 31.08.20
<b>V</b>	02.09-20.12.19 09.01-31.01.20	03.02-08.07.20	modular	modular		23.12.2019- 08.01.2020	20.04.20- 27.04.20	09.07.20- 31.08.20
<b>VI</b>	02.09-20.12.19	09.01-08.05.20	modular	11.05-12.06.20		23.12.2019- 08.01.2020	20.04.20- 27.04.20	



## CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

Cod / Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit / module name	Total ore / Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare / Type of assessment	Nr.credite/ No. credits
		Total / Total	Contact direct / Direct contact	Studiu individual / Selftraining	Stagiu clinic / Internship	Curs / Course	Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work	Seminar / Seminar		
<b>ANUL I, SEMESTRUL 1 / I YEAR, 1 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
F.01.O.001	Anatomia omului / Human anatomy	180	119	61		17	51	51	E	6
U.01.O.002	Antropologie și filosofia medicinei / Anthropology and medical philosophy	90	51	39		17		34	E	3
F.01.O.003	Biofizică / Biophysics	120	68	52		17	25	26	E	4
F.01.O.004	Biologie moleculară / Molecular biology	150	85	65		34	25	26	E	5
F.01.O.005	Histologie, citologie și embriologie / Histology, cytology and embryology	150	85	65		34	25	26	C	5
G.01.O.006*	Limba engleză/franceză (pentru studenți autohtoni*) / English/French (for local students*)	120*	68*	52*				68*	C*	4*
G.01.O.007**	Limba română (pentru studenți străini**) / Romanian language (for foreign students**)	120**	102**	18**				102**	C**	4**
G.01.O.008	Terminologia medicală latină / Latin medical terminology	60	34	26				34	CD	2
<b>Discipline opționale (A). Pachetul I / Optional courses (A). Set I</b>										
G.01.A.009.1	Curs introductiv universitar (Tehnici de conduit și învățare eficientă, tehnologii informaționale, bazele culturii informaționale)/ Introductory university course (Conducting techniques and effective learning, information technology, basics of information culture)	30	20	10		10	10		CD	1
G.01.A.009.2	Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină / IT-based communication in healthcare									
G.01.A.009.3	Istoricul savanților medici iluștri / The history of greatest medical scientists									
G.01.A.009.4	Istoria medicinei / The history of medicine									
<b>Total semestrul I (O+A) studenți autohtoni* / local students *</b>		<b>900</b>	<b>530*</b>	<b>370*</b>		<b>129</b>	<b>136</b>	<b>265*</b>	<b>4E; 2CD; 2C</b>	<b>30</b>
<b>Total I semester (O+A) studenți străini**/ foreign students**</b>			<b>564**</b>	<b>336**</b>				<b>299**</b>		
<b>Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E) / Extra-curricular courses without credits (E)</b>										
G.01.E.010	Limba română pentru studenți autohtoni vorbitori de limbă rusă / Romanian for local Russian speakers	68	68					68	C	
G.01.E.011	Educație fizică / Sport activity	34	34					34	C	
<b>ANUL I, SEMESTRUL II / I YEAR, II SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
F.02.O.012	Anatomia omului / Human anatomy	180	119	61		17	51	51	E	6
F.02.O.013	Biochimie structural / Structural biochemistry	90	51	39		17	17	17	E	3
U.02.O.014	Comunicarea și comportamentul în medicină / Medical communication and behaviour	90	51	39		17		34	E	3
F.02.O.015	Genetică umană / Human genetics	150	85	65		34	25	26	E	5
F.02.O.016	Histologie, citologie și embriologie / Histology, cytology and embryology	150	85	65		34	25	26	E	5
G.02.O.017*	Limba engleză/franceză (pentru studenți autohtoni*) / English/French (for local students*)	120*	68*	52*				68*	E*	4*
G.02.O.018**	Limba română (pentru studenți străini**) / Romanian language (for foreign students**)	120**	102**	18**				102**	E**	4**
S.02.O.019	Urgența medicală primară / Emergencies in primary care	90	51	39		17	17	17	E	3
<b>Discipline opționale (A). Pachetul II / Optional courses (A). Set II</b>										
S.02.A.020.1	Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/Biophysics of fundamental investigations in medicine	30	20	10		10	10		CD	1
S.02.A.020.2	Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ / Functional anatomy of the neurovegetative system									
S.02.A.020.3	Suportul vital de bază și defibrilarea automată externă / Basic life support and automated external defibrillation									
S.02.A.020.4	Anatomia secțională / Cross-sectional anatomy									
<b>Total semestrul II (O+A) studenți autohtoni* / local students *</b>		<b>900</b>	<b>530*</b>	<b>370*</b>		<b>146</b>	<b>145</b>	<b>239*</b>	<b>7E, 1CD</b>	<b>30</b>
<b>Total II semester (O+A) studenți străini**/ foreign students**</b>			<b>564**</b>	<b>336**</b>				<b>273**</b>		
<b>Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E) / Extra-curricular courses without credits (E)</b>										
G.02.E.021	Limba română pentru studenți autohtoni vorbitori de limbă rusă / Romanian for local Russian speakers	68	68					68	C	
G.02.E.022	Educație fizică / Sport activity	34	34					34	C	
<b>TOTAL ANUL I (Discipline curriculare O+A) studenți autohtoni* / local students *</b>		<b>1800</b>	<b>1060*</b>	<b>740*</b>		<b>275</b>	<b>281</b>	<b>504*</b>	<b>11E; 3CD; 2C</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL I YEAR (curricular courses O+A) studenți străini**/ foreign students**</b>			<b>1128**</b>	<b>672**</b>				<b>572**</b>		



Cod / Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit / module name	Total ore / Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity			Forma de evaluare / Type of assessment	Nr.credite/ No. credits	
		Total / Total	Contact direct / Direct contact	Studiu individual / Selftraining	Stagiu clinic / Internship	Curs / Course	Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work			Seminar / Seminar
<b>ANUL II, SEMESTRUL 3 / II YEAR, 3 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
F.03.O.023	Anatomie clinică / Clinical anatomy	180	85	95		34	25	26	E	6
F.03.O.024	Biochimie / Biochemistry	150	85	65		34	34	17	C	5
U.03.O.025	Biostatistică. Metodologia cercetării științifice / Biostatistics. Methodology of scientific research	120	68	52		17		51	E	4
F.03.O.026	Fiziologia omului / Human physiology	180	102	78		34	34	34	C	6
F.03.O.027	Igienă general / General hygiene	90	51	39		17	17	17	C	3
U.03.O.028	Psihologia medical / Medical psychology	90	51	39		17		34	E	3
S.03.O.029	Stagiul clinic (inițiere practică) / Clinical practice (initiation in practice)	60	30	30	30				E	2
<b>Discipline opționale (A). Pachetul III / Optional courses (A). Set III</b>										
U.03.A.030.1	Sociologie medicală/ Medical sociology	30	20	10		10	10		CD	1
U.03.A.030.2	Psihologia comunicării / Communication psychology									
U.03.A.030.3	Psihologia clinica /Clinical psychology									
U.03.A.030.4	Leadershipul în domeniul serviciilor medicale / Leadership in healthcare									
<b>Total semestrul III (O+A) / Total III semester (O+A)</b>		<b>900</b>	<b>492</b>	<b>408</b>	<b>30</b>	<b>163</b>	<b>120</b>	<b>179</b>	<b>4E, 1CD, 3C</b>	<b>30</b>
<b>Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E)/ Extra-curricular courses without credits (E)</b>										
G.03.E.031	Limba română (studenți alolingvi cu predare în Română) Romanian language (foreign students studying in Romanian)	68	68					68	CD	
G.03.E.032	Limba română (studenți alolingvi cu predare în Engleză) Romanian language (foreign students studying in English)	102	102					102	C	
<b>ANUL II, SEMESTRUL 4 / II YEAR, 4 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
F.04.O.033	Biochimie / Biochemistry	150	85	65		34	25	26	E	5
U.04.O.034	Bioetică / Bioethics	90	51	39		17		34	E	3
S.04.O.035	Comunicare și îngrijirea pacientului / Patients' care and communication	60	34	26		6	14	14	E	2
F.04.O.036	Fiziologia omului / Human physiology	180	102	78		34	34	34	E	6
F.04.O.037	Igienă general / General hygiene	90	51	39		17	17	17	E	3
F.04.O.038	Microbiologie medicală generală. Imunologie / General medical microbiology. Immunology	150	85	65		34	25	26	E	5
S.04.O.039	Stagiul clinic (îngrijirea pacienților) / Clinical training (nursing assistant)	150	90	60	90				E	5
<b>Discipline opționale (A). Pachetul IV / Optional courses (A). Set IV</b>										
S.04.A.040.1	Neurofiziologie / Neurophysiology	30	20	10		10	10		CD	1
S.04.A.040.2	Microbiologie sanitară / Sanitary microbiology									
S.04.A.040.3	Promovarea sanatații / Health promotion									
S.04.A.040.4	Nutritia și sanatatea / Nutrition and health									
<b>Total semestrul IV (O+A) / Total IV semester (O+A)</b>		<b>900</b>	<b>518</b>	<b>382</b>	<b>90</b>	<b>152</b>	<b>125</b>	<b>151</b>	<b>7E, 1CD</b>	<b>30</b>
<b>Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E)/ Extra-curricular courses without credits (E)</b>										
G.04.E.041	Limba română (studenți alolingvi cu predare în Engleză) Romanian language (foreign students studying in English)	102	102					102	CD	
<b>TOTAL ANUL II (Discipline curriculare O+A) / TOTAL II YEAR (curricular courses O+A)</b>		<b>1800</b>	<b>1010</b>	<b>790</b>	<b>120</b>	<b>315</b>	<b>245</b>	<b>330</b>	<b>11E; 2CD; 3C</b>	<b>60</b>



Cod / Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit /module name	Total ore / Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity			Forma de evaluare / Type of assessment	Nr.credite/ No. credits	
		Total / Total	Contact direct / Direct contact	Studiu individual / Selftraining	Stagiu clinic / Internship	Curs / Course	Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work			Seminar / Seminar
<b>ANUL III, SEMESTRUL 5 / III YEAR, 5 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
F.05.O.042	Bacteriologie și virusologie medical / Medical bacteriology and virology	120	68	52		17	25	26	E	4
S.05.O.043	Boli interne. Semiologie / Internal diseases. Semiology	180	102	78		34	34	34	C	6
S.05.O.044	Boli chirurgicale. Semiologie / Surgical diseases. Semiology	120	68	52		17	25	26	C	4
F.05.O.045	Farmacologie / Pharmacology	120	85	35		34	25	26	C	4
F.05.O.046	Fiziopatologie / Pathophysiology	120	85	35		34	25	26	C	4
F.05.O.047	Morfopatologie / Pathomorphology	120	85	35		34	25	26	C	4
S.05.O.048	Radiologie și radioprotecție / Radiology and radioprotection	90	51	39		17	17	17	E	3
<b>Discipline opționale (A). Pachetul V / Optional courses (A). Set V</b>										
U.05.A.049.1	Etica și deontologia / Ethics and deontology	30	20	10		10	10		CD	1
U.05.A.049.2	Managementul financiar în sistemele de sănătate / Financial management in healthcare systems									
U.05.A.049.3	Marketing medical / Medical marketing									
U.05.A.049.4	Axiologie medicală / Medical axiology									
U.05.A.049.5	Antreprenariatul în medicină / Entrepreneurship in medicine									
<b>Total semestrul V (O+A) / Total V semester (O+A)</b>		<b>900</b>	<b>564</b>	<b>336</b>		<b>197</b>	<b>186</b>	<b>181</b>	<b>2E, 1CD, 5C</b>	<b>30</b>
<b>ANUL III, SEMESTRUL 6 / III YEAR, 6 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
S.06.O.050	Boli chirurgicale. Semiologie/ Surgical diseases. Semiology	120	85	35		34	25	26	E	4
S.06.O.051	Boli interne. Semiologie / Internal diseases. Semiology	180	102	78		34	34	34	E	6
F.06.O.052	Farmacologie / Pharmacology	120	85	35		34	25	26	E	4
F.06.O.053	Fiziopatologie / Pathophysiology	120	85	35		34	25	26	E	4
F.06.O.054	Morfopatologie / Pathomorphology	120	85	35		34	25	26	E	4
S.06.O.055	Stagiul clinic (asistent medical) / Clinical training (nursing)	210	150	60	150				E	7
<b>Discipline opționale (A). Pachetul VI / Optional courses (A). Set VI</b>										
S.06.A.056.1	Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states	30	20	10		10	10		CD	1
S.06.A.056.2	Biochimie clinică / Clinical biochemistry									
S.06.A.056.3	Dietetica / Dietetics									
S.06.A.056.4	Chirurgie. Tehnici operatorii / Surgery. Operational techniques									
<b>Total semestrul VI (O+A) / Total VI semester (O+A)</b>		<b>900</b>	<b>612</b>	<b>288</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>138</b>	<b>6E, 1CD</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL III (O+A) / TOTAL III YEAR (O+A)</b>		<b>1800</b>	<b>1176</b>	<b>624</b>	<b>150</b>	<b>377</b>	<b>330</b>	<b>319</b>	<b>8E; 2CD; 5C</b>	<b>60</b>



Cod / Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit /module name	Total ore / Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare / Type of assessment	Nr.credite/ No. credits
		Total / Total	Contact direct / Direct contact	Studiu individual / Selftraining	Stagiu clinic / Internship	Curs / Course	Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work	Seminar / Seminar		
<b>ANUL IV, SEMESTRUL 7 / IV YEAR, 7 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
S.07.O.057	Boli chirurgicale / Surgical diseases	210	184	26	44	40	50	50	E	7
S.07.O.058	Medicină internă. Alergologie / Internal medicine. Allergology	30	20	10	6	4	5	5	C	1
S.07.O.059	Medicină internă. Pneumologie / Internal medicine. Pneumology	120	98	22	7	26	32	33	E	4
S.07.O.060	Neurochirurgie / Neurosurgery	60	35	25		10	12	13	E	2
S.07.O.061	Neurologie / Neurology	120	105	15		30	37	38	E	4
S.07.O.062	Oftalmologie / Ophthalmology	90	55	35	6	14	17	18	E	3
S.07.O.063	Ortopedie și traumatologie / Orthopedics and traumatology	90	77	13		22	27	28	E	3
S.07.O.064	Pneumoftiziologie / Pneumophtisiology	60	35	25		10	12	13	E	2
S.07.O.065	Urologie / Urology	90	55	35	6	14	17	18	E	3
<b>Discipline opționale (A). Pachetul VII / Optional courses (A). Set VII</b>										
U.07.A.066.1	Medicina bazata pe dovezi: lectura critica a articolelor medicale / Evidence-Based Medicine: critical assessment of medical articles	30	20	10		10	10		CD	1
U.07.A.066.2	Statistica descriptivă și inferențială în cercetarea medical / Descriptive and inferential statistics in medical research									
U.07.A.066.3	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență / Research methodology in realization of licentiate thesis									
U.07.A.066.4	Violența în familie și în bază de gen / Domestic and gender violence									
U.07.A.066.5	Sistem informațional medical / Medical information system									
<b>Total semestrul VII (O+A) / Total VII semester (O+A)</b>		<b>900</b>	<b>684</b>	<b>216</b>	<b>69</b>	<b>180</b>	<b>219</b>	<b>216</b>	<b>8E, 1CD, 1C</b>	<b>30</b>
<b>ANUL IV, SEMESTRUL 8 / IV YEAR, 8 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
S.08.O.067	Endocrinologie / Endocrinology	90	70	20		20	25	25	E	3
S.08.O.068	Epidemiologie / Epidemiology	90	70	20		20	25	25	E	3
S.08.O.069	Genetică medical / Medical genetics	30	20	10		10	5	5	CD	1
S.08.O.070	Hematologie / Hematology	90	70	20		20	25	25	E	3
S.08.O.071	Oncologie / Oncology	90	56	34		16	20	20	E	3
S.08.O.072	Imagistică medicală (aparatură cardio-pulmonară, locomotor) / Medical imaging (cardio-pulmonary and musculoskeletal apparatus)	30	27	3		9	9	9	CD	1
S.08.O.073*	Medicina calamităților (pentru studenți autohtoni*) / Medicine of calamities (for local students*)	30*	30*			10*	10*	10*	CD*	1*
S.08.O.074**	Medicina OMF (pentru studenți străini**)/ OMF medicine (for foreign students**)	30**	30**			10**	10**	10**	CD**	1**
U.08.O.075	Medicină socială și management / Social medicine and management	60	50	10		20		30	E	2
S.08.O.076	Medicină internă. Cardiologie / Internal medicine. Cardiology	180	152	28	12	40	50	50	E	6
S.08.O.077	Medicină internă. Nefrologie / Internal medicine. Nephrology	90	48	42	6	12	15	15	E	3
S.08.O.078	Medicină internă. Reumatologie / Internal medicine. Rheumatology	90	48	42	6	12	15	15	E	3
<b>Discipline opționale (A). Pachetul VIII / Optional courses (A). Set VIII</b>										
S.08.A.079.1	Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie / Selected differential diagnostic problems in rheumatology	30	20	10		10	10		CD	1
S.08.A.079.2	Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul bolilor renale / Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease									
S.08.A.079.3	Medicina alternativă și complementară / Complementary and alternative medicine									
S.08.A.079.4	Medicina regenerativă / Regenerative medicine									
<b>Total semestrul VIII (O+A) / Total VIII semester (O+A)</b>		<b>900</b>	<b>661</b>	<b>239</b>	<b>24</b>	<b>199</b>	<b>209</b>	<b>229</b>	<b>8E, 4CD</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL IV (O+A) / TOTAL IV YEAR (O+A)</b>		<b>1800</b>	<b>1345</b>	<b>455</b>	<b>93</b>	<b>379</b>	<b>428</b>	<b>445</b>	<b>16E; 5CD; 1C</b>	<b>60</b>



Cod / Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit / module name	Total ore / Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare / Type of assessment	Nr.credite/ No. credits
		Total / Total	Contact direct / Direct contact	Studiu individual / Selftraining	Stagiu clinic / Internship	Curs / Course	Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work	Seminar / Seminar		
<b>ANUL V, SEMESTRUL 9 / V YEAR, 9 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
S.09.O.080	Farmacologie clinică / Clinical pharmacology	90	70	20		20	25	25	E	3
S.09.O.081	Imagistica medicală (în gastrologie, pediatrie, ginecologie, ORL, boli chirurgicale) / Medical imaging (in gastrology, pediatrics, gynecology, ORL, surcical disease)	60	35	25		10	12	13	E	2
S.09.O.082	Medicina paliativă / Palliative care	60	40	20		12	14	14	E	2
S.09.O.083	Medicină internă. Gastrologie / Internal medicine. Gastrology	150	115	35	10	30	37	38	E	5
S.09.O.084	Puericultură / Puericulture	60	45	15	10	10	12	13	E	2
S.09.O.085	Neonatologie / Neonatology	60	49	11		14	17	18		2
S.09.O.086	Pediatrie / Pediatrics	300	290	10	24	76	95	95		10
S.09.O.087	Parazitologia medicală. Boli tropicale / Medical parasitology. Tropical diseases	90	70	20		20	25	25	E	3
<b>Discipline opționale (A). Pachetul IX / Optional courses (A). Set IX</b>										
S.09.A.088.1	Medicina de laborator / Laboratory medicine	30	20	10		10	10		CD	1
S.09.A.088.2	Microbiologia clinică / Clinical microbiology									
S.09.A.088.3	Morfopatologie clinică / Clinical pathomorphology									
S.09.A.088.4	Bioinformatica / Bioinformatics									
<b>Total semestru IX (O+A) / Total IX semester (O+A)</b>		<b>900</b>	<b>734</b>	<b>166</b>	<b>44</b>	<b>202</b>	<b>247</b>	<b>241</b>	<b>6E, 1CD</b>	<b>30</b>
<b>ANUL V, SEMESTRUL 10 / V YEAR, 10 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
S.10.O.089	Anesteziologie și reanimatologie / Anesthesiology and intensive care	90	62	28	6	16	20	20	E	3
S.10.O.090	Boli chirurgicale / Surgical diseases	240	184	56	44	40	50	50	E	8
S.10.O.091	Medicină de familie / Family medicine	90	63	27		18	22	23	E	3
S.10.O.092	Obstetrică și ginecologie / Obstetrics and gynecology	270	230	40	20	60	75	75	E	9
S.10.O.093	Otorinolaringologie / Otorhinolaryngology	120	90	30	6	24	30	30	E	4
S.10.O.094*	Urgențe medicale (pentru studenți autohtoni*) / Medical emergencies (for local students*)	60*	56*	4*		16*	20*	20*	E*	2*
S.10.O.095**	Urgențe medicale în ambulatoriu (pentru studenți străini)** / Medical emergencies in ambulatory care (for foreign students)**	60**	56**	4**		16**	20**	20**	E**	2**
<b>Discipline opționale (A). Pachetul X / Optional courses (A). Set X</b>										
S.10.A.096.1	Chirurgia cardiovasculară și toracală / Cardiovascular and thoracic surgery	30	20	10		10	10		CD	1
S.10.A.096.2	Cardiologia practică / Practical cardiology									
S.10.A.096.3	Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut / Management of chest pain in acute coronary syndrome									
S.10.A.096.4	Electrocardiografia: analiza clinică a electrocardiogramei / Electrocardiography: clinical interpretation of ECG									
<b>Total semestru X (O+A) / Total X semester (O+A)</b>		<b>900</b>	<b>705</b>	<b>195</b>	<b>76</b>	<b>184</b>	<b>227</b>	<b>218</b>	<b>6E, 1CD</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL V (O+A) / TOTAL V YEAR (O+A)</b>		<b>1800</b>	<b>1439</b>	<b>361</b>	<b>120</b>	<b>386</b>	<b>474</b>	<b>459</b>	<b>12E; 2CD</b>	<b>60</b>



Cod / Code	Denumirea unității de curs / modul Course unit / module name	Total ore / Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity				Forma de evaluare / Type of assessment	Nr.credite/ No. credits
		Total / Total	Contact direct / Direct contact	Studiu individual / Selftraining	Stagiu clinic / Internship	Curs / Course	Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work	Seminar / Seminar		
<b>ANUL VI, SEMESTRUL 11 / VI YEAR, 11 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
S.11.O.097	Boli infecțioase la copii / Child infectious diseases	90	70	20		20	25	25	E	3
S.11.O.098	Boli infecțioase / Infectious diseases	150	84	66		24	30	30	E	5
S.11.O.099	Chirurgie pediatrică / Pediatric surgery	60	56	4		16	20	20	E	2
S.11.O.100	Dermatovenerologie / Dermatovenerology	90	70	20		20	25	25	E	3
S.11.O.101	Drept medical / Medical law	30	30	0		10	10	10	E	1
S.11.O.102	Medicină legală / Forensic medicine	60	50	10		14	18	18		2
S.11.O.103	Geriatric / Geriatrics	60	35	25		10	12	13	CD	2
S.11.O.104	Medicină internă. Boli ocupaționale / Internal medicine. Occupational diseases	60	35	25		10	12	13	CD	2
S.11.O.105*	Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți autohtoni*) / Internal medicine. Clinical synthesis (for local students*)	90*	70*	20*		20*	25*	25*	C*	3*
S.11.O.106**	Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students**)	90**	70**	20**		20**	25**	25**	C**	3**
S.11.O.107	Psihiatrie / Psychiatry	120	91	29		26	32	33	E	4
S.11.O.108	Reabilitare medicală. Medicină fizică / Medical rehabilitation. Physical medicine	60	35	25		10	12	13	CD	2
<b>Discipline opționale (A). Pachetul XI / Optional courses (A). Set XI</b>										
S.11.A.109.1	Andrologie și sexopatologie / Andrology and sexopathology	30	20	10		10	10		CD	1
S.11.A.109.2	Planificarea familiei / Family planning									
S.11.A.109.3	Ortopedie și traumatologie pediatrică / Paediatrics orthopedic and traumatology									
S.11.A.109.4	Chirurgia plastică / Plastic surgery									
S.11.A.109.5	Malpraxis și decizie morală în medicina clinică / Malpraxis and moral decision in clinical medicine									
<b>Total semestru XI (O+A) / Total XI semester (O+A)</b>		<b>900</b>	<b>646</b>	<b>254</b>		<b>190</b>	<b>231</b>	<b>225</b>	<b>6E, 4CD, 1C</b>	<b>30</b>
<b>ANUL VI, SEMESTRUL 12 / VI YEAR, 12 SEMESTER</b>										
<b>Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O)</b>										
S.12.O.110*	Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți autohtoni*) / Internal medicine. Clinical synthesis (for local students*)	90*	70*	20*			20*	50*	E*	3*
S.12.O.111**	Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students**)	330**	290**	40**	80**	60**	75**	75**	E**	11**
S.11.O.112**	Radiologia clinică (pentru studenți străini**) / Clinical radiology (for foreign students**)	90**	70**	20**		20**	25**	25**	E**	3**
S.12.O.113**	Urgențe în obstetrică și ginecologie (pentru studenți străini**) / Emergencies in obstetrics and gynecology (for foreign students**)	120**	76**	44**	6**	20**	25**	25**	E**	4**
S.12.O.114**	Medicina perioperatorie (pentru studenți străini**) / Perioperative medicine (for foreign students**)	60**	42**	18**		12**	15**	15**	CD**	2**
S.12.O.115**	Urgențe medicale în practica spitalicească (pentru studenți străini**) / Medical emergencies in hospital care (for foreign students**)	60**	42**	18**		12**	15**	15**	CD**	2**
S.12.O.116*	Stagiul clinic: medic de familie (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice: family medicine (for local students*)	390*	350*	40*	350*				E*	13*
S.12.O.117*	Stagiul clinic: medicina internă (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice (internal medicine) for local students*)	180*	150*	30*	150*				E*	6*
S.12.O.118	<b>Examen de absolvire / Graduation exam</b>	240	60	180				60	E	8
<b>Total semestru XII pentru studenți autohtoni* / Total XI semester for local students*</b>		<b>900</b>	<b>630*</b>	<b>270*</b>	<b>500*</b>	<b>124**</b>	<b>20*</b>	<b>110*</b>	<b>4E; 2CD**</b>	<b>30</b>
<b>Total semestru XII pentru studenți străini** / Total XI semester for foreign students**</b>			<b>580**</b>	<b>320**</b>	<b>86**</b>	<b>124**</b>	<b>155**</b>	<b>215**</b>		
<b>TOTAL ANUL VI (O+A) pentru studenți autohtoni* / TOTAL VI YEAR (O+A) for local students*</b>		<b>1800</b>	<b>1276*</b>	<b>524*</b>	<b>500*</b>	<b>190*</b>	<b>251*</b>	<b>335*</b>	<b>10E*, 4CD*, 1C*</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL ANUL VI (O+A) pentru studenți străini** / TOTAL VI YEAR (O+A) for foreign students**</b>			<b>1226**</b>	<b>574**</b>	<b>86**</b>	<b>314**</b>	<b>386**</b>	<b>440**</b>	<b>10E**, 6CD**, 1C**</b>	
<b>TOTAL PE ANI DE STUDII CURRICULAR pentru studenți autohtoni* / OVERALL TOTAL for local students* TOTAL PE ANI DE STUDII CURRICULAR pentru studenți străini** / OVERALL TOTAL for foreign students**</b>		<b>10800</b>	<b>7306*</b> <b>7324**</b>	<b>3494*</b> <b>3476**</b>	<b>983*</b> <b>569**</b>	<b>1922*</b> <b>2046**</b>	<b>2009*</b> <b>2144**</b>	<b>2392*</b> <b>2565**</b>	<b>68E, 12C, 18*/20**CD</b>	<b>360</b>





## PRACTICA DE SPECIALITATE/ SPECIALTY PRACTICAL TRAINING

No.	Practica de specialitate/ Specialty Practical Training	Semestrul/ Semester	Durata (săptămâni)/ Duration (weeks)	TOTAL Durata (ore)/ Duration (hours)	Perioada/ Period	Credite/ Credits
1.	Stagiul clinic (inițiere practică) / Clinical practice (initiation in practice)	3	15	60	Anul II / II Year	2
2.	Stagiul clinic (îngrijirea pacienților) / Clinical training (nursing assistant)	4	3	150	Anul II / II Year Perioada de vară / Summer period	5
3.	Stagiul clinic (asistent medical) / Clinical training (nursing)	6	4	210	Anul II / II Year Perioada de vară / Summer period	7
4.1	Boli chirurgicale / Surgical diseases	7		44	Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.2	Medicină internă. Alergologie / Internal medicine. Allergology	7		6	Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.3	Medicină internă. Pneumologie / Internal medicine. Pneumology	7		7	Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.4	Oftalmologie / Ophthalmology	7		6	Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.5	Urologie / Urology	7		6	Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.6	Medicină internă. Nefrologie / Internal medicine. Nephrology	8		12	Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.7	Medicină internă. Reumatologie / Internal medicine. Rheumatology	8		6	Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.8	Medicină internă. Nefrologie / Internal medicine. Nephrology	8		6	Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.9	Medicină internă. Gastrologie / Internal medicine. Gastrology	9		10	Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.10	Puericultură / Puericulture	9		10	Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.11	Pediatrie / Pediatrics	9		24	Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.12	Anesteziologie și reanimatologie / Anesthesiology and intensive care	10		6	Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.13	Boli chirurgicale / Surgical diseases	10		44	Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.14	Obstetrică și ginecologie / Obstetrics and gynecology	10		20	Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.15	Otorinolaringologie / Otorhinolaryngology	10		6	Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.16	Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students**)	12		80**	Anul VI/ VI Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
4.17	Urgențe în obstetrică și ginecologie (pentru studenți străini**) / Emergencies in obstetrics and gynecology (for foreign students**)	12		6**	Anul VI/ VI Year Gărzi de noapte / Night shifts	Se alocă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline
5.1	Stagiul clinic: medic de familie (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice: family medicine (for local students*)	12	10	390*	Anul VI/ VI Year	13
5.2	Stagiul clinic: medicina internă (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice (internal medicine) for local students*)	12	4	180*	Anul VI/ VI Year	6
	<b>TOTAL</b>			<b>1203* / 719**</b>		<b>40* / 24**</b>



## DISCIPLINELE OPȚIONALE\*\*

Cod	Disciplina	Nr ore	Inclusiv			Evaluare	Nr credite
			Curs	LP	LI		
<b>ANUL I / I YEAR</b>							
<b>Pachetul I / Set I</b>							
G.01.A.009.1	Curs introductiv universitar (Tehnici de conduit și învățare eficientă, tehnologii informaționale, bazele culturii informaționale) / Introductory university course (Conducting techniques and effective learning, information technology, basics of information culture)	30	10	10	10	CD	1
G.01.A.009.2	Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină / IT-based communication in healthcare						
G.01.A.009.3	Istoricul savanților medici iluștri / The history of greatest medical scientists						
G.01.A.009.4	Istoria medicinei / The history of medicine						
<b>Pachetul II / Set II</b>							
S.02.A.020.1	Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/ Biophysics of fundamental investigations in medicine	30	10	10	10	CD	1
S.02.A.020.2	Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ / Functional anatomy of the neurovegetative system						
S.02.A.020.3	Suportul vital de bază și defibrilarea automată externă /Basic life support and automated external defibrillation						
S.02.A.020.4	Anatomia secțională / Cross-sectional anatomy						
<b>ANUL II / II YEAR</b>							
<b>Pachetul III / Set III</b>							
U.03.A.030.1	Sociologie medicală/ Medical sociology	30	10	10	10	CD	1
U.03.A.030.2	Psihologia comunicării / Communication psychology						
U.03.A.030.3	Psihologia clinica /Clinical psychology						
U.03.A.030.4	Leadershipul în domeniul serviciilor medicale / Leadership in healthcare						
<b>Pachetul IV / Set IV</b>							
S.04.A.040.1	Neurofiziologie / Neurophysiology	30	10	10	10	CD	1
S.04.A.040.2	Microbiologie sanitară / Sanitary microbiology						
S.04.A.040.3	Promovarea sanatații / Health promotion						
S.04.A.040.4	Nutritia și sanatatea / Nutrition and health						
<b>ANUL III / III YEAR</b>							
<b>Pachetul V / Set V</b>							
U.05.A.049.1	Etica și deontologia / Ethics and deontology	30	10	10	10	CD	1
U.05.A.049.2	Managementul financiar în sistemele de sănătate / Financial management in healthcare systems						
U.05.A.049.3	Marketing medical / Medical marketing						
U.05.A.049.4	Axiologie medicală / Medical axiology						
U.05.A.049.5	Antreprenoriatul în medicină / Entrepreneurship in medicine						
<b>Pachetul VI / Set VI</b>							
S.06.A.056.1	Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states	30	10	10	10	CD	1
S.06.A.056.2	Biochimie clinică / Clinical biochemistry						
S.06.A.056.3	Dietetica / Dietetics						
S.06.A.056.4	Chirurgie. Tehnici operatorii / Surgery. Operational techniques						



Cod	Disciplina	Nr ore	Inclusiv			Evaluare	Nr credite
			Curs	LP	LI		
<b>ANUL IV / IV YEAR</b>							
<b>Pachetul VII / Set VII</b>							
U.07.A.066.1	Medicina bazata pe dovezi: lectura critica a articolelor medicale / Evidence-Based Medicine: critical assessment of medical articles	30	10	10	10	CD	1
U.07.A.066.2	Statistica descriptivă și inferențială în cercetarea medical / Descriptive and inferential statistics in medical research						
U.07.A.066.3	Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență / Research methodology in realization of licentiate thesis						
U.07.A.066.4	Violența în familie și în bază de gen / Domestic and gender violence						
U.07.A.066.5	Sistem informațional medical / Medical information system						
<b>Pachetul VIII / Set VIII</b>							
S.08.A.079.1	Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie / Selected differential diagnostic problems in rheumatology	30	10	10	10	CD	1
S.08.A.079.2	Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul maladiilor renale / Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease						
S.08.A.079.3	Medicina alternativă și complementară / Complementary and alternative medicine						
S.08.A.079.4	Medicina regenerativă / Regenerative medicine						
<b>ANUL V / V YEAR</b>							
<b>Pachetul IX / Set IX</b>							
S.09.A.088.1	Medicina de laborator / Laboratory medicine	30	10	10	10	CD	1
S.09.A.088.2	Microbiologia clinică / Clinical microbiology						
S.09.A.088.3	Morfopatologie clinică / Clinical pathomorphology						
S.09.A.088.4	Bioinformatica / Bioinformatics						
<b>Pachetul X / Set X</b>							
S.10.A.096.1	Chirurgia cardiovasculară și toracală / Cardiovascular and thoracic surgery	30	10	10	10	CD	1
S.10.A.096.2	Cardiologia practică / Practical cardiology						
S.10.A.096.3	Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut / Management of chest pain in acute coronary syndrome						
S.10.A.096.4	Electrocardiografia: analiza clinică a electrocardiogramei / Electrocardiography: clinical interpretation of ECG						
<b>ANUL VI / VI YEAR</b>							
<b>Pachetul XI / Set XI</b>							
S.11.A.109.1	Andrologie și sexopatologie / Andrology and sexopathology	30	10	10	10	CD	1
S.11.A.109.2	Planificarea familiei / Family planning						
S.11.A.109.3	Ortopedie și traumatologie pediatrică / Paediatrics orthopedic and traumatology						
S.11.A.109.4	Chirurgia plastică / Plastic surgery						
S.11.A.109.5	Malpraxis și decizie morală în medicina clinică / Malpraxis and moral decision in clinical medicine						



## DISCIPLINE LA LIBERĂ ALEGERE/ FREE CHOICE COURSES

No.	Denumirea unității de curs/ Course unit name	Anul de studiu/ Year of study	Semestru Semester	Total ore/ Total hours			Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by activity type			Forma de evaluare/ Type of assessment	Nr. Credite / No. of credits
				Total	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Selftraining	Curs/ Course	Lucrări practice, laborator / Practice, laboratory work	Seminar/ Seminar		
1.	Bazele chimice ale materiei vii / The chemical foundations of living matter	I	I	60	35	25	10	12	13	E	2
2.	Limba franceză, limbaj social / French language, social language	I	II	60	35	25	10	12	13	E	2
3.	Psihologia comportamentului uman / Psychology of human behaviour	II	III	60	35	25	10	12	13	E	2
4.	Psihologia sociala / Social psychology	II	IV	60	35	25	10	12	13	E	2
5.	Sanatatea adolescentului / Adolescent health	III	V	60	35	25	10	12	13	E	2
6.	Nutriția sportivă / Sport nutrition	III	VI	60	35	25	10	12	13	E	2
7.	Suplimente alimentare în practica nutrițională / Food supplements in nutritional practice	IV	VII	60	35	25	10	12	13	E	2
8.	Psihologia sănătății / Health psychology	IV	VIII	60	35	25	10	12	13	E	2
9.	Biochimia ficatului / Liver biochemistry	V	IX	60	35	25	10	12	13	E	2
10.	Prevenirea traumatismelor și violenței / Prevention of trauma and violence	V	X	60	35	25	10	12	13	E	2
11.	Aspecte medicale ale torturii / Medical aspects of torture	VI	XI	60	35	25	10	12	13	E	2
12.	Medicina militară (pentru studenți autohtoni*) / Military medicine (for local students*)	VI	XII	120	60	60	20	4	36	E	4
<b>TOTAL</b>				<b>780</b>	<b>445</b>	<b>335</b>	<b>130</b>	<b>136</b>	<b>179</b>	<b>12E</b>	<b>26</b>

## EXAMENUL DE ABSOLVIRE

Cod/ Code	Nr. Credite/ No credits	Denumirea activității	Perioada
S.12.O.118	8	Susținerea tezei de licență / Licentiate thesis defense	Mai
		Test-control la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria, Obstetrica și ginecologia/ American tests in specialty courses: Internal Medicine, Surgery, Pediatrics, Obstetrics and Gynecology	Mai
		Interviu oral la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria, Obstetrica și ginecologia/ Oral interview in specialty courses: Internal Medicine, Surgery, Pediatrics, Obstetrics and Gynecology	Iunie



## REPARTIZAREA ORELOR PE GRUPELE DE DISCIPLINE/ ALLOCATION OF HOURS ON GROUPS OF COURSES

CATEGORIA DISCIPLINELOR/ COURSE CATEGORY	Ore/ Hours		Nr credite ECTS/ No of credits ECTS	Cota (din total ore)/ Share (out of total hours)
	Total	Inclusiv contact direct/ Including direct contact		
<b>Disciplini fundamentale (F)/ Fundamental courses (F)</b>	<b>3180</b>	<b>1921</b>	<b>106</b>	<b>29,45</b>
• obligatorii (FO)/ compulsory (FO)	3180	1921	106	29.45
<b>Disciplini generale (G)/ General courses (G)</b>	<b>330</b>	<b>190* / 258**</b>	<b>11</b>	<b>3.06</b>
• obligatorii (GO)/ compulsory	300	170* / 238**	10	2.78
• opționale/ optional	30	20	1	0.28
<b>Disciplini socio-umane (U)/ social-humanitarian disciplines</b>	<b>630</b>	<b>382</b>	<b>21</b>	<b>5.84</b>
• obligatorii/ compulsory	540	322	18	5.0
• opționale/ optional	90	60	3	0.84
<b>Disciplini de specialitate (S)/ Specialty disciplines (S)</b>	<b>5430* / 6000**</b>	<b>3983* / 4433**</b>	<b>181* / 200**</b>	<b>50.28 / 55.56</b>
• obligatorii (fără stagii practice) / compulsory (without clinical practice)	5220* / 5790**	3812* / 4262**	174* / 193**	48.34 / 53.62
• opționale/ optional	210	140	7	1.95
<b>Activități obligatorii (AO)/</b>	<b>1230* / 660**</b>	<b>830* / 330**</b>	<b>41* / 22**</b>	<b>11.39 / 6.12</b>
• stagii clinice / clinical practice	990* / 420**	770* / 270**	33* / 14**	9.17 / 3.89
• examen de absolvire / graduation exam	240	60	8	2.23
<b>TOTAL / OVERALL TOTAL</b>	<b>10800</b>	<b>7306* / 7324**</b>	<b>360</b>	<b>100</b>

**Note:** \* pentru studenți autohtoni / for local students

\*\* pentru studenți străini / for foreign students



**MATRICEA CORELAȚIEI DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE  
ȘI UNITĂȚILE DE CURS (MODULE) / CORRELATION BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL  
COMPENENCES AND COURSE UNITS (MODULES)**

Cod/ Code	Disciplina / Course	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	Credite Credits
F.01.O.001	Anatomia omului / Human anatomy	+	+					+			6
U.01.O.002	Antropologie și filosofia medicinei / Anthropology and medical philosophy	+						+	+	+	3
F.01.O.003	Biofizică / Biophysics	+	+					+			4
F.01.O.004	Biologie moleculară / Molecular biology	+	+					+			5
F.01.O.005	Histologie, citologie și embriologie / Histology, cytology and embryology	+	+					+			5
G.01.O.006*	Limba engleză/franceză (pentru studenți autohtoni*) / English/French (for local students*)							+	+	+	4
G.01.O.007**	Limba română (pentru studenți străini**) / Romanian language (for foreign students**)							+	+	+	4
G.01.O.008	Terminologia medicală latină / Latin medical terminology	+	+								2
G.01.A.009.1	Curs introductiv universitar (Tehnici de conduit și învățare eficientă, tehnologii informaționale, bazele culturii informaționale)/ Introductory university course (Conducting techniques and effective learning, information technology, basics of information culture)	+									1
G.01.A.009.2	Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină / IT-based communication in healthcare		+					+	+	+	1
G.01.A.009.3	Istoricul savanților medici iluștri / The history of greatest medical scientists							+	+	+	1
G.01.A.009.4	Istoria medicinei / The history of medicine							+	+	+	1
G.01.E.010	Limba română pentru studenți autohtoni vorbitori de limbă rusă / Romanian for local Russian speakers							+	+	+	0
G.01.E.011	Educație fizică / Sport activity					+					0
F.02.O.012	Anatomia omului / Human anatomy	+	+					+			6
F.02.O.013	Biochimie structural / Structural biochemistry	+	+		+						3
U.02.O.014	Comunicarea și comportamentul în medicină / Medical communication and behaviour					+		+	+	+	3
F.02.O.015	Genetică umană / Human genetics	+	+		+						5
F.02.O.016	Histologie, citologie și embriologie / Histology, cytology and embryology	+	+					+			5
G.02.O.017*	Limba engleză/franceză (pentru studenți autohtoni*)/ English /French (for local students*)							+	+	+	4
G.02.O.018**	Limba română (pentru studenți străini**) / Romanian language (for foreign students**)							+	+	+	4
S.02.O.019	Urgența medicală primară / Emergencies in primary care	+	+	+	+				+		3
S.02.A.020.1	Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/ Biophysics of fundamental investigations in medicine	+	+	+	+				+		1
S.02.A.020.2	Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ / Functional anatomy of the neurovegetative system	+						+			1
S.02.A.020.3	Suportul vital de bază și defibrilarea automată externă / Basic life support and automated external defibrillation	+	+	+	+				+		1
S.02.A.020.4	Anatomia secțională / Cross-sectional anatomy	+	+					+			1
G.02.E.021	Limba română pentru studenți autohtoni vorbitori de limbă rusă / Romanian for local Russian speakers							+	+	+	0
G.02.E.022	Educație fizică / Sport activity					+					0
F.03.O.023	Anatomie clinică / Clinical anatomy	+	+				+		+		6









Cod/ Code	Disciplina / Course	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	Credite Credits
	Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease										
S.08.A.079.3	Medicina alternativă și complementară / Complementary and alternative medicine		+		+	+	+	+	+	+	1
S.08.A.079.4	Medicina regenerativă / Regenerative medicine	+	+				+		+		1
S.09.O.080	Farmacologie clinică / Clinical pharmacology	+		+	+		+	+	+		3
S.09.O.081	Imagistica medicală (în gastrologie, pediatrie, ginecologie, ORL, boli chirurgicale) / Medical imaging (in gastrology, pediatrics, gynecology, ORL, surgical disease)	+	+	+	+		+	+	+	+	2
S.09.O.082	Îngrijirea paliativă / Palliative care	+	+	+	+	+		+	+	+	2
S.09.O.083	Medicină internă. Gastrologie / Internal medicine. Gastrology	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
S.09.O.084	Puericultură / Puericulture	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
S.09.O.085	Neonatologie / Neonatology	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
S.09.O.086	Pediatrie / Pediatrics	+	+	+	+	+	+	+	+	+	10
S.09.O.087	Parazitologia medicală. Boli tropicale / Medical parasitology. Tropical diseases	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3
S.09.A.088.1	Medicina de laborator / Laboratory medicine	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
S.09.A.088.2	Microbiologia clinică / Clinical microbiology	+		+		+	+	+	+	+	1
S.09.A.088.3	Morfopatologie clinică / Clinical pathomorphology	+		+		+	+	+	+	+	1
S.09.A.088.4	Bioinformatica / Bioinformatics		+		+	+	+	+	+	+	1
S.10.O.089	Anestezilogie și reanimatologie / Anesthesiology and intensive care	+	+	+	+		+	+	+	+	3
S.10.O.090	Boli chirurgicale / Surgical diseases	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8
S.10.O.091	Medicină de familie / Family medicine	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3
S.10.O.092	Obstetrică și ginecologie / Obstetrics and gynecology	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
S.10.O.093	ORL / Otorhinolaryngology	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4
S.10.O.094*	Urgențe medicale (pentru studenți autohtoni*) / Medical emergencies (for local students*)	+	+	+	+	+		+	+	+	2
S.10.O.095**	Urgențe medicale în ambulatoriu (pentru studenți străini)** / Medical emergencies in ambulatory care (for foreign students)**	+	+	+	+	+		+	+	+	2
S.10.A.096.1	Chirurgia cardiovasculară și toracală / Cardiovascular and thoracic surgery	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
S.10.A.096.2	Cardiologia practică / Practical cardiology	+	+	+	+	+	+	+	+		1
S.10.A.096.3	Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut / Management of chest pain in acute coronary syndrome	+	+	+	+	+		+	+	+	1
S.10.A.096.4	Electrocardiografia: analiza clinică a electrocardiogramei / Electrocardiography: clinical interpretation of ECG	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
S.11.O.097	Boli infecțioase la copii / Child infectious diseases	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3
S.11.O.098	Boli infecțioase / Infectious diseases	+	+	+	+	+	+	+	+	+	5
S.11.O.099	Chirurgie pediatrică / Pediatric surgery	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
S.11.O.100	Dermatovenerologie / Dermatovenerology	+	+	+	+	+	+	+	+	+	3
S.11.O.101	Drept medical / Medical law	+					+	+		+	1
S.11.O.102	Medicină legală / Forensic medicine	+		+		+	+	+	+	+	2
S.11.O.103	Geriatric / Geriatrics	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
S.11.O.104	Medicină internă. Boli ocupaționale / Internal medicine. Occupational diseases	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
S.11.O.105*	Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți autohtoni*) / Internal medicine. Clinical synthesis (for local students*)	+	+	+	+		+	+	+	+	3
S.11.O.106**	Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students**)	+	+	+	+		+	+	+	+	3



Cod/ Code	Disciplina / Course	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	Credite Credits
S.11.O.107	Psihiatrie / Psychiatry	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4
S.11.O.108	Reabilitare medicală. Medicină fizică / Medical 26rehabilitation. Physical medicine	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
S.11.A.109.1	Andrologie și sexopatologie / Andrology and sexopathology	+		+		+	+	+	+	+	1
S.11.A.109.2	Planificarea familiei / Family planning	+		+		+	+	+	+	+	1
S.11.A.109.3	Ortopedie și traumatologie pediatrică / Paediatrics orthopedic and traumatology	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
S.11.A.109.4	Chirurgia plastică / Plastic surgery	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1
S.11.A.109.5	Malpraxis si decizie morală în medicina clinica / Malpraxis and moral decision in clinical medicine	+						+	+	+	1
S.12.O.110*	Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți autohtoni*) / Internal medicine. Clinical synthesis (for local students*)	+	+	+	+		+	+	+	+	3
S.12.O.111**	Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students**)	+	+	+	+		+	+	+	+	11
S.11.O.112**	Radiologia clinică (pentru studenți străini**) / Clinical radiology (for foreign students**)	+	+	+	+		+	+	+	+	3
S.12.O.113**	Urgențe în obstetrică și ginecologie (pentru studenți străini**) / Emergencies in obstetrics and gynecology (for foreign students**)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4
S.12.O.114**	Medicina perioperatorie (pentru studenți străini**) / Perioperative medicine (for foreign students**)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
S.12.O.115**	Urgențe medicale în practica spitalicească (pentru studenți străini**) / Medical emergencies in hospital care (for foreign students**)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	2
S.12.O.116*	Stagiul clinic: medic de familie (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice: family medicine (for local students*)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	13
S.12.O.117*	Stagiul clinic: medicina internă (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice (internal medicine) for local students*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	6
S.12.O.118	Examen de absolvire / Graduation exam	+	+	+	+	+	+	+	+	+	8

<b>COORDONAT</b> Șef departament, Departamentul Didactic și Management Academic dr. șt. med., conferențiar universitar  _____ Silvia Stratulat	<b>DISCUTAT</b> la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 1 Proces verbal Nr. 7 din 25.06.2019 Decanul Facultății de Medicină nr. 1 dr. hab. șt. med., conferențiar universitar  _____ Gheorghe Plăcintă	<b>DISCUTAT</b> la ședința Consiliului Facultății de Medicină nr. 2 Proces verbal Nr. 5 din 20.06.2019 Decanul Facultății de Medicină nr. 2 dr. șt. biol., conferențiar universitar  _____ Igor Cemortan	<b>DISCUTAT</b> la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare în Medicină Proces verbal nr. 5 din 18.06.2019 Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.  _____ Sergiu Suman
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------