



APROBAT
Proces - verbal al ședinței comune a Facultății
Medicină nr.1/nr.2
USMF "Nicolae Testemițanu"
nr. 8 din 20.04.2021

STRATEGIA
DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
ÎN PERIOADA 2021 – 2030



Strategia facultății de Medicină nr 1 a fost elaborată în baza Planului strategic de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova În Perioada 2021-2030

Misiunea Programului de studii Medicină este formarea și dezvoltarea continuă a specialiștilor calificați și competitivi în domeniul Medicinii pentru sistemul de sănătate, luând în considerare rezultatele cercetării științifice avansate, realizările în domeniul medical profesional și cerințele pieții de muncă internaționale și naționale.

Scopul Programului de studii Medicină este de a forma specialiști capabili să soluționeze probleme profesionale în activități medicale, științifice și de cercetare, organizatorice și manageriale pe baza competențelor profesionale și transversale formate în procesul de învățământ în conformitate cu cerințele Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Sănătății, precum și formarea valorilor universale, culturale și morale, responsabilitatea profesională, etică și civică, abilități de gândire critică, autodezvoltare, autorealizare și autoeducație care sunt solicitate în societatea modernă.

PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Domeniul strategic de activitate – Activitatea didactică educațională.

Obiectivul general: Îmbunătățirea, modernizarea și creșterea calității procesului educațional la toate nivelurile de studii prin menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale, reconfigurarea instruirii din perspectiva formării de competențe și sporirea atractivității și competitivității atât la nivel național, cât și în context european.

Obiectiv specific	Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
1. Diversificarea, actualizarea și consolidarea ofertei educaționale pentru formarea competențelor profesionale și transversale, a abordărilor interdisciplinare corelate cu cerințele în domeniul educației medicale și farmaceutice și necesitățile sistemului de sănătate.	1.1 Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, nivelul 6 CNC RM, 0915.1. Fiziokinetoterapie și reabilitare, în domeniul de formare profesională 0915 Terapie și reabilitare	- Medicină nr. 1 - DDMA - Catedra de profil	2022-2023
	1.2 Planul de învățământ la programul de studii de master de formare profesională, nivelul 7 CNC RM pentru absolvenții programului de studii 0914.4. Optometrie, domeniul de formare profesională 0914 Diagnostic medical și tehnologii de tratament	- Medicină nr. 1 - DDMA - Catedra de profil	2022
	1.3 Planul de învățământ la programul de studii de master de formare profesională, nivelul 7 CNC RM	- Medicină nr. 1 - DDMA - Catedra de profil	2023-2024



Obiectiv specific	Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
	pentru absolvenții programului de studii 0913.1. Asistență medicală generală, domeniul de formare profesională 0913 Asistență medicală și moașe		
	1.4 Planul de învățământ la programul de studii de master de formare profesională, nivelul 7 CNC RM pentru absolvenții programului de studii 0914.2. Tehnologie radiologică, domeniul de formare profesională 0914 Diagnostic medical și tehnologii de tratament	- Medicină nr. 1 - DDMA - Catedra de profil	2026-2027
	1.5 Planul de învățământ la programul de studii de master de formare profesională, nivelul 7 CNC RM pentru absolvenții programului de studii 0910.1. Sănătate publică, domeniul de formare profesională 0910 Sănătate publică	- Medicină nr. 1 - DDMA - Catedra de profil	2026-2027
	1.6 Rata abandonului per program și nivel de studii (licență, masterat, studii integrate, doctorat, rezidențiat, EMC, EFC)	- Decanatele - DDMA - DEMC	Anual
	1.7 Numărul studenților admiși per program de studii	- Comisia de admitere - Decanatele	Anual
	1.8 Numărul de absolvenți per program de studii	- Decanatele	Anual
	1.9	-	
	1.10 Rata de continuitate a studiilor sau angajare după absolvire per program de studii	- Decanatele	Anual
	1.11 Nivelul de satisfacție al beneficiarilor (absolvenți, angajatori) privind oferta educațională (chestionar per program și niveluri de studii)	- Decanatele - ȘDDȘM - DEMC	Anual
	1.12	-	
	1.13 Numărul planurilor de învățământ actualizate și compatibilizate cu cele internaționale	- Decanatele - CACEC - DDMA	2021, la fiecare 3 ani
	1.14 Rapoarte de autoevaluare per programe de studii	- Decanatele - CACEC	La fiecare 5 ani de la data obținerii certificatului de acreditare
	1.15 Numărul de studenți implicați în procesul de elaborare și actualizare a planurilor de învățământ per program de studii	- Decanatele - CACEC	Anual
	1.16 Numărul de absolvenți implicați în procesul de elaborare și actualizare a planurilor de învățământ per program	- Decanatele - CACEC	Anual



Obiectiv specific	Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
	de studii		
	1.17 Numărul de angajatori implicați în procesul de elaborare și actualizare a planurilor de învățământ per program de studii	- Decanatele - CACEC	Anual
	1.18 Standardul de calificare în contextul CNC la programul de studii 0914.2. Tehnologie radiologică	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2023-2024
	1.19 Standardul de calificare în contextul CNC la programul de studii 0910.1. Sănătate publică	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2023-2024
	1.20 Standardul de calificare în contextul CNC la programul de studii 0915.1. Fiziokinetoterapie și reabilitare	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2026-2027
	1.21 Numărul de curricula revizuite și aprobate per program	- Decanatele - CACEC	La fiecare 2 ani
	1.22 Numărul de discipline opționale și facultative noi elaborate și incluse în Planul de învățământ	- Decanatele - CACEC	Anual
	1.23 Catalogul disciplinelor per program aprobat	- DDMA - Decanatele - CACEC	2021
	1.24 Certificatul de autorizare a programului de studii superioare de licență 0915.1. Fiziokinetoterapie și reabilitare în domeniul de formare profesională: 0915 Terapie și reabilitare	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2022-2023
	1.25 Certificatul de autorizare a programului de studii superioare de master 0914.4. Optometrie, domeniul de formare profesională 0914 Diagnostic medical și tehnologii de tratament	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2023-2024
	1.26 Certificatul de autorizare a programului de studii superioare de master, nivelul 7 CNC RM, pentru absolvenții programului de studii 0913.1. Asistență medicală generală, domeniul de formare profesională 0913 Asistență medicală și moașe	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2024-2025
	1.27 Certificat de autorizare a programului de studii de master, nivelul 7 CNC RM pentru absolvenții programului de studii 0914.2. Tehnologie radiologică, domeniul de formare profesională 0914 Diagnostic medical și tehnologii de tratament	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2027-2028
	1.28 Certificatul de autorizare a programului de studii de master, nivelul 7 CNC RM pentru absolvenții programului de studii 0910.1. Sănătate	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2027-2028



Obiectiv specific	Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
	publică, domeniul de formare profesională 0910 Sănătate publică		
	1.29 Certificatul de acreditare a programului de studii de licență 0914.4. Optometrie	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2022-2023
	1.30 Certificatul de acreditare a programului de studii de licență 0913.1. Asistență medicală generală	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2023-2024
	1.31 Certificatul de acreditare a programului de studii de licență 0914.2. Tehnologie radiologică	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2025-2026
	1.32 Certificatul de acreditare a programului de studii de licență 0910.1. Sănătate publică	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2021-2022
	1.33 Certificatul de reacreditare națională a programului de studii integrate 0912.1 Medicină	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2024-2025
	1.34	-	
	1.35 Certificatul de acreditare internațională a programului de studii integrate 0912.1 Medicină	- DDMA - Medicină nr. 1 - Catedrele de profil	2024-2025
	1.36	-	
	1.37	-	
	1.38 Certificatul de acreditare națională a programului de master de profesionalizare ciclul II 0910 Sănătate publică	- ȘMSP - Subdiviziunile didactice - Subdiviziunile administrative	2021-2022
	1.39 Certificatul de reacreditare internațională instituțională	- Decanatele - Subdiviziunile didactice - Subdiviziunile administrative	2025-2026
2.	2.1	-	
3. Promovarea și implementarea învățământului modern, centrat pe student/medic-rezident/cursant și dezvoltarea de competențe prin modernizarea, adaptarea și flexibilizarea procesului de predare-învățare-evaluare.	3.1 Numărul disciplinelor care utilizează metode educaționale interactive per program de studii	- Decanatele - CACEC	Anual
	3.2	-	
	3.3 Numărul de cadre didactice instruite în utilizarea metodelor interactive de predare	- DDMA - DRU - Decanatele - Catedrele	Anual
	3.4 Numărul disciplinelor predate în procesul de învățare-evaluare în cadrul CUSIM	- DDMA - Decanatele - Catedrele	Anual
	3.5 Numărul disciplinelor care aplică instrumentele TIC în procesul de predare-învățare-evaluare per program de studii	- CACEC - Decanatele - Catedrele	Anual
	3.6 Numărul disciplinelor care implementează rezultatele cercetărilor	- CACEC - Decanatele	Anual



Obiectiv specific	Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
	științifice, inovații și transferuri tehnologice în procesul educațional per program de studii	- Catedrele	
	3.7 Portofoliul de abilități practice per programe de studii	- CACEC - Decanatele - Catedrele	Anual
	3.8 Numărul de studenți participanți la cercuri științifice	- Decanatele - Catedrele	Anual
	3.9 Numărul de studenți implicați în proiecte de cercetare	- Decanatele - Catedrele	Anual
	3.10 Gradul de satisfacție al beneficiarilor cu referire la calitatea predării	- DDMA - CACEC - ȘMSP - Decanatele - Catedrele	Anual
	3.11 Numărul de cadre didactice implicate în programe de tutoriat	- DDMA - CACEC - Decanatele - Catedrele	Anual
	3.12 Numărul studenților beneficiari ai programelor de tutoriat	- DDMA - CACEC - Decanatele - Catedrele	Anual
	3.13 Numărul programelor de EMC și EFC care oferă instruire la distanță	- DDMA - CACEC - Decanatele	Anual
	3.14	-	
	3.15	-	
	3.16	-	
	3.17 Gradul satisfacției beneficiarilor de stagii clinice	- DDMA - CACEC - Decanatele - Catedrele	Anual
4. Dezvoltarea, modernizarea și utilizarea eficientă a resurselor de învățare la toate nivelurile de studii pentru asigurarea continuă a calității procesului educațional.	4.1. Randamentul utilizării spațiilor de studii	- DDMA - Decanatele - Catedrele	Anual
	4.2. Numărul disciplinelor și PEC care au actualizat și aprobat la CMC materiale didactice (manuale, recomandări metodice, ghiduri, note de curs, etc.) per program de studii	- DDMA - CACEC - Decanatele - Catedrele	Anual
	4.3. Numărul disciplinelor și PEC care utilizează softuri educaționale pentru desfășurarea activităților didactice	- DDMA - CACEC - Decanatele - Catedrele	Anual
	4.4. Numărul de mobilități ale studenților	- DDMA - DREIE - Decanatele	Anual
	4.5. Numărul de mobilități ale cadrelor didactice	- DDMA - DREIE - Decanatele - Catedrele	Anual



Obiectiv specific	Indicator de performanță	Responsabil	Perioada de realizare
	4.6. Baza Alumni – creată	- DDMA - DCRP - DREIE - Decanatele	2023
	4.7.	-	
	4.8. Laboratorul didactic pentru programul de studii de licență Optometrie	- Rectoratul - DDMA - DTIC - Decanatul Facultății de Medicină nr. 1 - Catedra responsabilă	2022
	4.9. Laboratorul didactic pentru programul de studii de licență Asistență medicală generală	- Rectoratul - DDMA - DTIC - Decanatul Facultății de Medicină nr. 1 - Catedrele responsabile	2024

Decanul facultății de medicină nr 1

dr. hab. în medicină, conf. univ.

Gh. Plăcintă

Decanul facultății de medicină nr 2

dr. în medicină, conf. univ.

M.Bețiu